

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



ANEXO I

Formulário do relatório de atividades

Relatório Anual de Atividades
(1º de janeiro a 31 de dezembro)

ANO: 2015

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

- 1.1. **Instituição de Ensino Superior:** Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”.
1.2. **Pró-Reitor(a) responsável pelo PET na IES:** Laurence Duarte Colvara
1.3. **Interlocutor do PET na IES:** Maria Emilia Araujo Gonçalves.

2. IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO

- 2.1. **Grupo:** GRUPO PET ZOOTECNIA
2.2. **Home Page do Grupo:** <http://www.fcav.unesp.br/#!/entidades/pet-zootecnia>
2.3. **Data da Criação do Grupo:** 1992
2.4. **Natureza do Grupo:**
 Curso de graduação: ZOOTECNIA
 Multi/Inter-disciplinar..... (tema)
 Área do Conhecimento..... (cursos relacionados)
 Institucional..... (nome do Câmpus)
2.5. **Nome do(a) Tutor(a):** JOSÉ NELSON PERUZZI
2.6. **E-mail do(a)Tutor(a):** peruzzi@fcav.com.br
2.7. **Titulação e área do(a) Tutor(a):** graduação em Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1992), mestrado em Educação Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1998) e doutorado em Engenharia Mecânica pela Faculdade de Engenharia Mecânica (2005).
2.8. **Data de ingresso do(a) Tutor(a) (mês/ano):** março/2012.
2.9. **Informações sobre os bolsistas e não bolsistas:**

a) Quadro de identificação:

Especificar o mês/ano de ingresso no curso de graduação da IES e no programa PET, o período letivo que está cursado e o coeficiente de rendimento escolar relativo ao último período letivo cursado, conforme quadro abaixo:

Nome dos bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coeficiente Atual de Rendimento Escolar
Aline Cristina Gonçalves Rocha	2013	2014	7º	7.9
Ana Flávia Prado Antunes de Faria	2013	2014	7º	5.8

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Nome dos bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coefficiente Atual de Rendimento Escolar
Barbara Maressa dos Santos	2014	2015	5º	6.1
Felipe Henrique Bossi	2013	2014	7º	7.0
Gabriel Caetano Ferreira	2014	2015	5º	7.0
Gabriel Cantadeiro	2014	2015	5º	6.0
Giovanna Alves de Oliveira	2014	2015	5º	6.1
Gustavo de Oliveira Rincão	2013	2014	7º	7.1
Maurício Gatti	2013	2014	7º	6.0
Philip Marques Silva	2014	2014	7º	6.1
Thomaz Marques Sena	2012	2013	9º	7.5
Yasmin de Oliveira Ruiz	2011	2012	9º	6.4
Nome dos não bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coefficiente Atual de Rendimento Escolar
Ana Veronica Lino Dias	2014	2015	5º	6.2
Caio Cesar Carmo dos Santos	2014	2015	5º	6.8
Joseane Penteado Rosa	2014	2015	5º	6.2
Leticia Marra Campos	2014	2015	5º	7.3

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Nome dos bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coefficiente Atual de Rendimento Escolar
Mayara Andrioli	2014	2015	5º	7.9

b) Em caso de declínio no rendimento acadêmico do grupo e/ou de um bolsista ou não-bolsista em particular, justifique.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRUPO

3.1. Ensino/Pesquisa e Extensão

Informar as doze atividades de ensino, pesquisa e extensão consideradas mais relevantes

PRIMEIRA

Natureza da Atividade Realizada: DIA DE CAMPO											
Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...											
Palestra e atividade prática											
Tema: "III Dia de Campo Sobre Apicultura"											
Realizado em 07/11/2015											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
							X	X	X	X	
Público Alvo:											
Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.											
Comunidade acadêmica e produtores da região de Jaboticabal em geral e, de forma específica, os alunos do curso de Zootecnia da unidade.											
Descrição da Atividade:											
Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade.											
O IV Dia de Campo Sobre Apicultura objetivou despertar e/ou aprofundar os conhecimentos sobre a área de apicultura e produção de hidromel. Para isto, realizou-se este evento com o apoio da professora Dr ^a Darclét Malerbo Souza, responsável por ministrar as aulas de Apicultura na											

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



graduação em Zootecnia da Unesp/FCAV. Através de uma abordagem prática, os estudantes de Zootecnia e demais cursos presentes na unidade, tiveram a oportunidade de conhecer um pouco mais sobre a história do hidromel, sua produção e atuação do produto no mercado. Houve dedicação exclusiva dos petianos, organização e divisão de tarefas, de modo que pudéssemos organizar o evento da melhor maneira possível.

Promotores da atividade:

Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.

Grupo PET Zootecnia e o setor de Apicultura da FCAV.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Professora de Apicultura da FCAV, Dr^a Darclat Malerbo Souza e a aluna de pós-graduação da FCAV/UNESP e produtora artesanal de hidromel Vania Casari Mussati.

Justificativa para realização da atividade:

Na justificativa, responda às seguintes perguntas:

- Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?

Sim.

- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

A organização de um dia de campo é a oportunidade para ampliar o conhecimentos que foram desenvolvidos durante o curso de graduação em zootecnia e expandir a relação entre produtor e os alunos.

Resultados esperados com a atividade:

Possibilitar o aprofundamento dos conhecimentos teórico, prático e estabelecer um canal de contato com produtores.

Resultados alcançados com a atividade:

O evento atingiu as expectativas previstas, o que foi gratificante para nós, já que contamos com a participação de produtores da região, alunos da graduação de nossa universidade e de outras, como UNIFEB – Barretos e UFU - Uberlândia. A competência, experiência e prática dos palestrantes foi uma oportunidade para os participantes e organizadores do “IV Dia de Campo sobre Apicultura” de adquirir conhecimento prático e teórico sobre o tema.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

A inscrição para o evento foi a doação de um 1kg de alimento não perecível, que posteriormente ao evento foi entregue ao Orfanato Educandário Lar do Caminho. Desta maneira conseguimos atingir o

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



público para participar do evento e ainda exercer uma atividade benemerente.

SEGUNDA

Natureza da Atividade Realizada: Elaboração, edição e distribuição de Jornal											
Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...											
Atividade prática											
Tema: Jornal: "CARRO DE BOI" – Tiragem: 500 unidades											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Público Alvo:											
Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.											
Todos que se interessam por assuntos relacionados a área zootécnica de forma específica e universitária de forma geral.											
Descrição da Atividade:											
Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade.											
O "Carro de Boi" é um jornal elaborado, editado e distribuído pelo grupo, de forma gratuita, nos diferentes setores do campus e locais de grande circulação no centro urbano de Jaboticabal. Teve como objetivo fornecer informações interessantes relacionadas com a zootecnia, bem como divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo.											
Promotores da atividade:											
Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.											
Grupo PET Zootecnia											
Parceiros ou colaboradores da atividade:											
Direção da FCAV											
Justificativa para realização da atividade:											

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Na justificativa, responda às seguintes perguntas:

- Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?

Sim

- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

É uma atividade desenvolvida pelo grupo há vários anos e considerada importante pelos atuais petianos, pois contribui para que a comunidade acadêmica tenha acesso a um conjunto de informações que possibilite um maior conhecimento sobre as áreas da Zootecnia, bem como propiciar momentos de entretenimento e divulgação das atividades realizadas pelo grupo.

- Qual a contribuição da atividade para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso em que o grupo está inserido?

Devido à exigência por conhecimentos que possibilite o aprimoramento contínuo do jornal, os petianos estão sempre questionando no transcorrer das disciplinas e, para atendê-los, os docentes necessitam também estar sempre em constante aprimoramento e isto, pode reverter no desenvolvimento de novas formas de transmissão do conhecimento.

- Quais os benefícios acadêmicos/ culturais/ sociais da atividade para o grupo/ IES/ comunidade envolvida, etc.

Além de ser um excelente veículo de divulgação das atividades do grupo e da área de Zootecnia, também serve como exercício para desenvolver a habilidade de redação, além da necessidade de estarem em constante processo de atualização.

Resultados esperados com a atividade:

Ser um veículo de comunicação na área da Zootecnia e também uma forma de divulgação do grupo.

Resultados alcançados com a atividade:

Considerando que continua existindo demanda, acreditamos estar conseguindo alcançar os resultados esperados.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Natureza da Atividade Realizada: Elaboração, edição e distribuição do Boletim Informativo											
Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...											
Atividade prática											
Tema: BOLETIM INFORMATIVO – PET ZOOTECNIA											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Público Alvo:											
Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.											
A atividade foi destinada a todos que se interessam por assuntos relacionados à área zootécnica, de forma específica ou geral, incluindo produtores rurais da região.											
Descrição da Atividade:											
Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade.											
O “Boletim Informativo” foi elaborado, editado e distribuído pelo grupo, de forma gratuita, nos diferentes setores do campus e locais de grande circulação no centro urbano e rural de Jaboticabal. Tem como objetivo fornecer informações técnicas relacionadas com a produção.											
Promotores da atividade:											
Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.											
Grupo PET Zootecnia											
Parceiros ou colaboradores da atividade:											
Direção da FCAV											
Justificativa para realização da atividade:											
Na justificativa, responda às seguintes perguntas:											
• Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?											
Sim											

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

É uma atividade desenvolvida pelo grupo recentemente e considerada importante para os produtores rurais e para os integrantes do grupo

- Qual a contribuição da atividade para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso em que o grupo está inserido?

Devido à exigência por conhecimentos que possibilite o aprimoramento do boletim, os petianos estarão sempre buscando maiores informações a fim de levar conhecimento e atualidades aos produtores, bem como a comunidade acadêmica.

- Quais os benefícios acadêmicos/ culturais/ sociais da atividade para o grupo/ IES/ comunidade envolvida, etc.

Além de ser um excelente veículo de divulgação das atividades do grupo e da área de Zootecnia, também serve como exercício para desenvolver a habilidade de redação, além da necessidade de estarem em constante processo de atualização.

Resultados esperados com a atividade:

Ser um veículo de comunicação na área da Zootecnia e também uma forma de divulgação do grupo.

Resultados alcançados com a atividade:

Considerando que houve uma excelente aceitação continuaremos realizando o Boletim Informativo.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

QUARTA

Natureza da Atividade Realizada: **PROJETO DESMISTIFICAÇÃO DOS MITOS DA CARNE**

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...

Atividade prática

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<p>Público Alvo:</p> <p>Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.</p> <p>O projeto é de interesse da população em geral.</p>											
<p>Descrição da Atividade:</p> <p>Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade.</p> <p>O “Projeto Mitos” desenvolveu-se com o objetivo de informar e conscientizar consumidores como um todo, de que ovos brancos e ovos caipiras são nutricionalmente idênticos, e que a cor de sua casca não está diretamente relacionada com a pigmentação da gema, e sim a linhagem da galinha em questão.</p> <p>Um experimento fora realizado no Laboratório de Ciências Avícolas (LAVINESP), da Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias, UNESP, Campus de Jaboticabal. Foram utilizados 18 aves de postura, sendo 12 Hyline responsável pela produção de ovos brancos e 6 Isa Brown, com a produção de ovos marrons. Os tratamentos consistiam em um controle, composto por farelo de soja e farelo de arroz, e outro basal com dois níveis de contaxantina em 30 e 90 ppm. Este por sua vez, é um pigmento frequentemente utilizado na alimentação para dar coloração avermelhada aos alimentos. Água e alimento foram fornecidos em ad libitum, e após duas semanas as amostras começaram a serem colhidas. Após o período de recolhimento, realizamos a primeira pesquisa de opinião, sendo esta visual. Na Semana do Zootecnista realizada pelo grupo PET nos dias 11,12 e 13 de Maio , onde contamos com a participação de 90 pessoas, sendo elas estudantes de graduação, pós- graduação, professores e funcionários da FCAV/UNESP, que responderam um questionário de 7 questões, a partir da exposição dos dois ovos (cascas de coloração branca e marrom) e 3 gemas sintéticas codificadas, que correspondiam a coloração a partir dos tratamentos fornecidos aos animais submetidos ao experimento. Posteriormente, reunimos aleatoriamente no departamento de tecnologia 8 alunos do Cursinho Ativo da FCAV/UNESP, para realizarmos outra pesquisa de opinião, sendo esta sensorial. Para não serem influenciados pela cor da gema e se concentrarem no sabor e textura, fora introduzido uma luz de coloração vermelha, assim dificultando a visualização da mesma. A partir de uma escala de aceitabilidade que fora constituída : que correspondiam a: 1 - “desgostei muito”; 2 – “desgostei”; 3 – “indiferente”; 4 – “gostei”; e 5 - “gostei muito”, a pesquisa foi realizada.</p> <p>Após todo o processo, obtivemos 65% do público avaliado na pesquisa de opinião visual, sob uma preferencia maior pela gema de pigmentação mais escura, e que a associação da cor da casca marrom á gema mais escura era evidente, por acreditarem que a mesma seria mais nutritiva, aumentando assim seu potencial comercial. Na pesquisa sensorial, não fora observado uma maior preferência sob o ovo com a gema mais ou menos pigmentada.</p>											
<p>Promotores da atividade:</p> <p>Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.</p>											

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Grupo PET Zootecnia

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Setor de Avicultura da FCAV/UNESP

Justificativa para realização da atividade:

Na justificativa, responda às seguintes perguntas:

- Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?

Sim.

- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

A necessidade surgiu, ao observarmos que na maioria dos casos, consumidores associavam ovos com a coloração de casca marrom, á ovos de produção "caipiras", por acreditarem que estes teoricamente possuíam um maior valor nutricional.

Resultados esperados com a atividade:

Desmistificar a associação dos consumidores sobre características dos ovos de casca marrom e gema mais escura, por se assemelharem visualmente a ovos de produção "caipira" existe, e faz-se importante conscientizar a população de que a coloração da gema e casca não são consequências da produção, mas sim da genética do animal.

Resultados alcançados com a atividade:

Este projeto fora disseminado, nos seguintes eventos : 8º Congresso de Extensão Universitária da Unesp; XXVII Congresso de Iniciação Científica da Unesp (1ª e 2ª fase) ; BIONATIVA; Congresso Paulista de Extensão Universitária.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

Este trabalho foi premiado como 3º lugar na 1ª fase do CIC.

QUINTA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Natureza da Atividade Realizada: Palestra – PET CTA											
Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...											
Palestra											
Temas: "Noções básicas para um relacionamento com cavalos", "criação de animais orgânicos" e "MeatLovers"											
Data: 23 e 30 de setembro e 7 de outubro de 2014.											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
							X	X			
Público Alvo:											
Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.											
Alunos do Ensino Médio do Colégio Técnico Agrícola da FCAV/Unesp.											
Descrição da Atividade:											
Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade.											
<p>Uma parceria entre os três grupos PET (PET ZOO, PET VET e PET AGRO) que leva aos alunos do Colégio Técnico Agrícola (CTA) palestras relacionadas às áreas agropecuárias e que complementam e acrescentam na formação dos mesmos. Foram apresentadas duas palestras por dia cujos palestrantes eram os petianos dos três grupos PETs da FCAV.</p> <p>O evento começou às 19h com a palestra do petiano Gabriel Cantadeiro sobre "noções básicas para um relacionamento com cavalos", abordando as principais características dos cavalos, como lidar com esses animais, suas necessidades nutricionais e os principais equipamentos utilizados para montar. Essa palestra durou 30 minutos. Após isso houve uma parada de 15 minutos para o coffee break e no retorno houve a palestra da petiana Bárbara Maressa sobre a criação de animais orgânicos, dando ênfase na produção orgânica de aves, leite bovino e carne bovina. Ao término dessa palestra houve um debate sobre a criação tradicional ou orgânica e muitos alunos se interessaram e fizeram perguntas. Para finalizar houve a palestra da petiana Yasmin Ruiz com o título "Meatlovers", a qual foi abordada o tema qualidade da carne, com o enfoque principal em maturação da carne bovina. Nessa palestra houve uma demonstração de como realizar a maturação caseira através do vídeo e a palestrante levou uma carne maturada para mostrar aos alunos.</p>											
Promotores da atividade:											
Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.											
Grupo PET Zootecnia, PET Veterinária e PET Agronomia											

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Parceiros ou colaboradores da atividade:

PET Agronomia, PET Veterinária e direção do Colégio Técnico Agrícola.

Justificativa para realização da atividade:

Na justificativa, responda às seguintes perguntas:

- Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?

Sim

- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

Para incentivar os alunos do colégio a investirem na carreira nas atividades agropecuárias.

- Qual a contribuição da atividade para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso em que o grupo está inserido?

A atividade faz com que os alunos façam uma reflexão sobre suas futuras carreiras após o término do colégio.

- Quais os benefícios acadêmicos/ culturais/ sociais da atividade para o grupo/ IES/ comunidade envolvida, etc.

Houve benefícios acadêmicos na medida em que possibilitou aumentar a visão sobre a futura vida universitária desses alunos.

Resultados esperados com a atividade:

Estimular os alunos a serem ótimos profissionais.

Resultados alcançados com a atividade:

Estavam presentes 39 alunos do Colégio que prestigiaram o evento e participaram das palestras com perguntas e bastantes atentos. As palestras complementam e acrescentam na formação dos mesmos.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

SEXTA

Natureza da Atividade Realizada: **Ciclo de Palestras e Prática**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...											
Palestra											
Tema: Da universidade à grande empresa.											
Período: 16 de setembro											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
							X	X			
Público Alvo:											
Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.											
Comunidade acadêmica.											
Descrição da Atividade:											
Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade.											
Palestras:											
<ul style="list-style-type: none">❖ “Logística da cadeia de nutrição animal” – Alfredo Bonfá.❖ “Evonik as employer” – Suely Fernandes.❖ “Da universidade para o Mercado: Aminoácidos na nutrição animal e controle de matéria prima para formulação” – Nei Arruda.											
As palestras visaram abranger toda a cadeia de nutricional dos animais, passando por todas as etapas de matéria prima, produção e produto final, a empresa Evonik como um todo, entre suas funcionalidades e desempenho em empregar pessoas qualificadas, e uma especificação sobre os aminoácidos em relação à sua ingestão pelos animais e seu uso em geral.											
Promotores da atividade:											
Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.											
Grupo PET Zootecnia.											
Parceiros ou colaboradores da atividade:											
Conselho de Curso de Zootecnia e Evonik Industries AG.											
Justificativa para realização da atividade:											

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Na justificativa, responda às seguintes perguntas:

- Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?

Sim

- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

Para aproximar os petianos e demais alunos de graduação da FCAV do mercado de trabalho por meio de experiências transmitidas por profissionais capacitados de uma grande empresa.

- Qual a contribuição da atividade para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso em que o grupo está inserido?

O evento aborda um tema ligado intimamente ao curso e ao futuro profissional dos petianos levando-os a tornar-se mais críticos e consciente do mercado de trabalho.

- Quais os benefícios acadêmicos/ culturais/ sociais da atividade para o grupo/ IES/ comunidade envolvida, etc.

Tanto para o grupo quanto para os outros participantes, houve benefícios acadêmicos na medida em que possibilitou a aquisição de conhecimentos sobre a o mercado de trabalho, processo de seleção e cotidiano dos profissionais em uma grande multinacional.

Resultados esperados com a atividade:

Possibilidade de discussão sobre a atualidade da nutrição animal e processo de seleção para que os participantes planejassem a saída da faculdade para o mercado de trabalho.

Resultados alcançados com a atividade:

Os participantes puderam tirar suas dúvidas sobre a atualidade da nutrição animal e processo de seleção das empresas. Além disso, fizeram contatos para uma possível realização de estagio.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



SÉTIMA

Natureza da Atividade Realizada: Atividades de integração os novos alunos da FCAV/UNESP											
Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...											
Atividade prática											
Tema: Recepção dos Ingressantes 2015											
Data: Matrícula: 11/02/215, 12/02/2015. Semana de Integração: de 23/02/2015 à 25/02/2015.											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
X	X										
Público Alvo:											
Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.											
Ingressantes do curso de Zootecnia.											
Descrição da Atividade:											
Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade.											
A atividade consistiu em promover a integração dos calouros do curso de Zootecnia entre si e os demais alunos do curso de zootecnia, agronomia, veterinária, administração e ciências biológicas. Esta atividade foi realizada, em conjunto pelos grupos PETs, em duas etapas: matrícula e semana de integração, ambas cooperando com a direção da FCAV.											
1) Na matrícula dos alunos da primeira chamada, os petianos receberam os ingressantes e seus pais orientando-os em temas diversos.											
2) Semana de Integração que ocorreu na primeira semana de aula. Coube aos petianos apresentar os diversos setores da faculdade, promover palestras com o objetivo salientar sobre informações como estágio, bolsas, oportunidades, intercambio, e etc.											
Terça-feira (24/02)											
14:00 - 15:30 Apresentação da Profª Vera (Coordenadora do Curso)											
15:30 - 16:30 Apresentação do Thiago Bompadre (Mestrando do setor de caprino)											
16:30 Prática no setor de caprinocultura											
Quarta-feira (25/02)											
9:00 - 12:00 Tour pelos setores de Zootecnia (Aviário, Granja Leiteira, Digestibilidade, Forragicultura)											
Promotores da atividade:											
Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.											
Grupo PET Zootecnia											

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Parceiros ou colaboradores da atividade:

Direção da FCAV

Justificativa para realização da atividade:

Na justificativa, responda às seguintes perguntas:

- Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?

Sim

- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

A realização dessa atividade é de extrema importância, pois os alunos recém-chegados na maioria têm muitas dúvidas e questionamentos, não sabem se localizar e possivelmente se sentem desconfortáveis, sendo assim a semana de recepção se torna um item imprescindível para a adaptação dos calouros à vida acadêmica.

- Qual a contribuição da atividade para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso em que o grupo está inserido?

A atividade incentiva e aconselha os alunos do curso de Zootecnia nesse novo momento de suas vidas.

- Quais os benefícios acadêmicos/ culturais/ sociais da atividade para o grupo/ IES/ comunidade envolvida, etc.

Houve benefícios a comunidade na medida em que possibilitou auxiliar os ingressantes a se adaptarem nessa nova etapa, além de estimular-los à terem bom desempenho acadêmico.

Resultados esperados com a atividade:

Os resultados esperados com a atividade eram: integrar, socializar e ambientar os estudantes, promover uma maior proximidade do PETZOO, além de estimular os alunos a terem um bom desempenho acadêmico, serem ótimos profissionais e os conscientizar sobre seu papel na sociedade.

Resultados alcançados com a atividade:

Os mesmos descritos nos resultados esperados.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

OITAVA

Natureza da Atividade Realizada: **Peixamento**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Atividade prática											
Tema: “Projeto Reintrodução de Peixes”											
Data: 10/04/2015											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
X	x	x	x								
Público Alvo:											
Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.											
Alunos do Colégio Técnico Agrícola (CTA) da Unesp, e alunos da “Escola Estadual Prof. Antonio José Pedroso” Jaboticabal-SP.											
Descrição da Atividade:											
Em um conjunto de atuações contando com a FCAV, o CAUNESP, o CTA, a FAI, o PETZOO, o colégio PEDROSO e autoridades do município de Jaboticabal, realizou-se a soltura de aproximadamente 20 mil peixes, no Rio Mogi Guaçu em Jaboticabal, no dia 10 de abril de 2015. Primeiramente foram disponibilizados pela UNESP dois ônibus para levarem os alunos até a Fazenda Santa Terezinha (Antiga Destilaria), atual FAI-Brasil, às margens do rio. Alunos sendo estes do CTA e do Colégio Pedroso do município de Jaboticabal. Os alunos foram guiados pelos membros do PET ZOO até o local com ordem e disciplina. Ao chegar, os petianos direcionou-os para uma sala onde foi apresentado a eles o que era a FAI BRASIL, por um representante da FAI no momento. Após este, ocorreram apresentações de trabalhos desenvolvidos pelo CTA, como a composteira caseira. A excelentíssima Reitora da FCAV Maria Cristina Thomaz tomou a palavra e realizou agradecimentos a todos inclusive as autoridades presentes e a policia ambiental.											
Promotores da atividade:											
Grupo PET Zootecnia, alunos do Colégio Técnico Agrícola, membro do grupo CAUNESP e Diretoria da FCAV.											
Parceiros ou colaboradores da atividade:											
CAUNESP, Colégio Técnico Agrícola, FAI e policia ambiental.											
Justificativa para realização da atividade:											
Na justificativa, responda às seguintes perguntas:											
• Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?											
Está atividade foi desenvolvida conforme o planejamento para o ano de 2015.											

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

Esta atividade foi uma parceria dos grupos PET ZOO, CAUNESP com a direção da FCAV, para o cumprimento de um ajuste de conduta da FCAV.

- Qual a contribuição da atividade para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso em que o grupo está inserido?

A atividade contribuiu para a conscientização do grupo em relação ao meio ambiente, a importância de estudos de campo para reintrodução de espécies nativas.

- Quais os benefícios acadêmicos/ culturais/ sociais da atividade para o grupo/ IES/ comunidade envolvida, etc.

Houve benefícios acadêmicos na medida em que possibilitou aumentar a visão sobre a futura vida universitária desses alunos. Quanto a benefícios culturais e sociais, houve a oportunidade dos alunos do CTA apresentarem trabalhos relacionados a conscientização ambiental para todos os participantes do evento.

Resultados esperados com a atividade:

Estimular os alunos a serem conscientes de suas atitudes quanto ao meio ambiente.

Resultados alcançados com a atividade:

Estavam presentes alunos do CTA, “E.E.Prof. Antonio José Pedroso” e autoridades que prestigiaram o evento e participaram da soltura dos alevinos no rio Mogi-Guaçu. E como esperado, houve uma grande participação dos alunos e interesse em desenvolver atividades no seu dia a dia para contribuir para o equilíbrio ambiental.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

NONA

Natureza da Atividade Realizada: **Capacitação Petiana**

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...

Atividade teórica/prática

Tema: Método DryAge para Maturação da Carne

Data: 31/08/2015 e 14/09/2015

Cronograma de Execução da Atividade:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
							x	x			

Público Alvo:

Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.

Destinado aos integrantes do PET Zootecnia

Descrição da Atividade:

Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade.

A Capacitação sobre a maturação de carne pelo método DryAge ocorreu em duas etapas: 1) teórica/prática; 2) prática.

Na primeira etapa a petiana Yasmin de Oliveira Ruiz apresentou as considerações teóricas do processo de conservação de carne e, em seguida, iniciou o processo de maturação em algumas peças de carne. Estas peças foram maturadas por 28 dias em temperatura próximas a zero grau, para que os resultados pudessem ser apresentados na segunda etapa.

Promotores da atividade:

Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.

Grupo PET Zootecnia

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Não há

Justificativa para realização da atividade:

Na justificativa, responda às seguintes perguntas:

- Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?

Sim.

- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

Capacitar os integrantes do grupo para o processo de conservação da carne bovina.

Resultados esperados com a atividade:

Possibilitar aos petianos conhecer o processo de conservação/maturação da carne bovina.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Resultados alcançados com a atividade:

De forma geral, a atividade foi satisfatória e muito bem conduzida pela petiana Yasmin. Como resultado, foi gerado um vídeo ensinando o processo DryAge e uma palestra aos alunos do colégio técnico agrícola da FCAV/UNESP.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

DÉCIMA

Natureza da Atividade Realizada: **Participação em Eventos Diversificados e Externos ao PET**

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...

Diversas

Tema: Participação em Eventos

Data: Diversas

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		X	X	X	X		x	x	x	x	

Público Alvo:

Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.

Destinado a comunidade acadêmica em geral.

Descrição da Atividade:

Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade.

A atividade é composta por participações dos petianos em palestras, cursos, congressos e/ou simpósios. Em 2015 o grupo participou dos seguintes eventos:

- O SudestPET é um evento anual o qual foi realizado nos dias 10, 11 e 12 de abril de 2015 na Universidade Federal de Ouro Preto (UNIFOP), no campus Morro do Cruzeiro em Ouro Preto-MG, com a intenção de divulgar conhecimento, através dos trabalhos realizados em cada universidade da região. O evento tinha como missão promover o diálogo das diferentes realizadas vividas entre os grupos PET na região Sudeste, promovendo o encontro de aproximadamente 800 pessoas. O evento trouxe para o grupo uma visão de tudo que vem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



acontecendo nos grupos PET , o que gerou maior aprendizado.

- O III COPEX (Congresso Paulista de Extensão Universitária) e I Congresso de Extensão Universitária da UFABC realizados nos dias 26,27 e 28 de maio de 2015 na Universidade Federal do ABC, em Santo André, o qual o grupo representado por Felipe Henrique Bossi recebeu diversos elogios o que mais motivou desenvolver cada vez mais o projeto “Mitos da coloração da casca e gema do ovo”.

- O V InterAgrárias foi realizado no dia 04/06/2015 na Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias, Campus de Jaboticabal e foi organizado em conjunto pelos grupos PETs da FCAV. O evento aconteceu no Centro de Convenções do Campus e o objetivo é a integração dos grupos PET da área das Ciências Agrárias da UNESP e USP. O evento é realizado em cada ano num campus diferente, alternado USP e UNESP.

- O Congresso de Iniciação Científica (CIC) ocorreu nos dias 21 a 23 de setembro de 2015 e o projeto desenvolvido pelo grupo ao longo do ano intitulado “Mitos do Ovo” foi apresentado recebendo a terceira colocação o que levou o projeto para ser apresentado na segunda fase do congresso onde recebeu muitos elogios.

- O BIONATIVA (projeto criado pelo Centro Acadêmico do curso de Ciências Biológicas, que tem o objetivo de divulgar o conhecimento acadêmico produzido por nossa instituição de ensino para a sociedade Jaboticabalense e região) aconteceu nos dias 4 e 5 de setembro de 2015 na praça 9 de julho em Jaboticabal. O grupo PET zootecnia se mobilizou para levar o projeto MITOS DO OVO em busca de disseminação do conhecimento obtido. Estiveram no evento Gabriel Caetano, Gabriel Cantadeiro e Felipe Henrique Bossi representando o grupo PET ZOO. Foi montado um stand e contando com materiais diversos a apresentação ficou muito enriquecida visualmente e didaticamente. No primeiro dia o evento recebeu todas as escolas do município de Jaboticabal e até mesmo de alguns municípios ao redor deste, já no segundo dia o público em média era composto por pessoas com idade mais avançada. A característica extensionista do evento promoveu muitas informações para a sociedade como também para os alunos que se envolveram.

- O 8º Congresso de Extensão Universitária da UNESP ocorreu no dia 01 de outubro de 2015 no Centro de Convenções da UNESP Jaboticabal. Foram enviados dois trabalhos : “Projeto Mitos” e “Conscientização ambiental de alunos do ensino médio através de peixamento”.

- A Semana Nacional do Livro e da Biblioteca na FCAV foi comemorada nos dias 23 a 29 de Outubro de 2015, todos os campus da Unesp. Na FCAV/UNESP ocorreram uma série de atividades diferenciadas na biblioteca do Campus que contou com a presença do grupo PET Zootecnia e alunos do ensino médio de escolas do município de Jaboticabal.

Promotores da atividade:

Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Os eventos foram promovidos por diferentes entidades.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Justificativa para realização da atividade:

Na justificativa, responda às seguintes perguntas:

- Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?

Sim

- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

Os eventos de interesse do grupo, mas não é possível a participação em todos eles. Assim, aqueles com maior afinidade com o tema do evento participam e transmitem informações consideradas relevantes e possibilitam em última instância a busca de novas ideias que podem nortear futuras atividades organizadas pelo grupo.

- Qual a contribuição da atividade para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso em que o grupo está inserido?

Como todos os eventos abordam temas ligados ao curso, ao participarem deles, os petianos tornam-se mais críticos a respeito das informações obtidas em sala de aula demandando por novas práticas que necessitam ser supridas pelos docentes.

- Quais os benefícios acadêmicos/ culturais/ sociais da atividade para o grupo/ IES/ comunidade envolvida, etc.

Devido a diversidade dos eventos e a oportunidade de todo o grupo ter acesso as informações, de forma direta ou indireta, consideramos que todos são beneficiados, tanto no aspecto profissional quanto social.

Resultados esperados com a atividade:

A participação em cada um destes eventos possa trazer ao grupo informações a serem utilizadas para o aperfeiçoamento, crescimento e amadurecimento dos seus membros.

Resultados alcançados com a atividade:

Como os eventos são definidos segundo o interesse dos petianos, os resultados esperados foram alcançados.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

DÉCIMA PRIMEIRA

Natureza da Atividade Realizada: **Palestras**

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Tema: XV Semana do Zootecnista: “Atualidades em nutrição animal” e III Mostra Científica

Data: 11 a 13/05/2015

1º Dia 11/05 (Segunda)

18:00 – Inscrições e fixação dos Pôsters

18:30 – Abertura

19:00 - Sustentabilidade na Avicultura - Vitor Fascina – DSM

19:50 – Coffee Break

20:20 – Uso sustentável de dejetos em suinocultura – Prof. Dr. Jorge de Lucas Junior - FCAV

2º Dia 12/05 (Terça)

19:00 - Projeto CATI Leite - Intensificação do Gado Leiteiro - RICARDO DOS SANTOS DA SILVA - Médico Veterinário da CATI.

19:50 – Exposição dos Pôsteres – Resumos

20:10 - Coffee Break

20:30 - “ATITUDES E ÁREAS DE ATUAÇÃO SUSTENTÁVEL NA ZOOTECNIA “ – Prof. Dr. GILBERTO APARECIDO RODRIGUES – Fatec Taquaritinga

3º Dia 13/05 (Quarta)

19:00 – Aquicultura Sustentável x Tradicional – Danilo Cintra Proença – Doutorando da FCAV

19:50 – Exposição dos Pôsteres – Resumo expandido

20:10 - Encerramento

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
X	X	X	X	X							

Público Alvo:

Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.

Comunidade acadêmica regional e produtores da região de Jaboticabal em geral e de forma específica os alunos do curso de Zootecnia da unidade.

Descrição da Atividade:

Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade.

A XV Semana do Zootecnista e a III Científica do PET zootecnia ocorreram, simultaneamente, no

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



centro de convenções da FCAV e é uma forma de se comemorar o "dia do zootecnista" - 13 de maio, sendo que este evento consta do calendário oficial da FCAV.

Os temas das palestras da XV Semana do Zootecnista foi Sustentabilidade em produção animal e os participantes do receberam um certificado de participação.

Na III Mostra Científica foram inscritos 32 trabalhos nas categorias pesquisas e revisão bibliográfica cujos autores são alunos da FCAV, FATECs Taquaritinga e Jaboticabal. Os trabalhos foram avaliados previamente por um grupo de pareceristas alunos dos diversos programas de pós-graduação da FCAV e, os aceitos, foram apresentados na forma de pôster. Os trabalhos ficaram expostos durante o evento e os três melhores de cada categoria foram premiados. Os autores dos trabalhos receberam um certificado de apresentação de trabalho e um livro da área de zootecnia, doados por docentes do campus.

Promotores da atividade:

Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.

Grupo PET Zootecnia

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Diretoria da FCAV, Conselho do Curso de Graduação em Zootecnia, e as Empresas DSM, ContainersRP e CNA.

Justificativa para realização da atividade:

Na justificativa, responda às seguintes perguntas:

- Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?

Sim

- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

Esta atividade foi desenvolvida nos três primeiros anos do grupo e cancelada. Em 2003, a atividade foi retomada com a intenção de abrir espaço para apresentações de palestras e trabalhos de pesquisas da FCAV e de outras instituições da região, possibilitando uma maior interação e troca de experiências entre os pesquisadores, discentes e profissionais e os grupos PETs da FCAV.

- Qual a contribuição da atividade para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso em que o grupo está inserido?

A realização dessa atividade tem sido muito válida, pois além de contribuir com conhecimentos práticos acerca da profissão, ajuda que os alunos desenvolvam características desejáveis de um profissional de qualidade, como a responsabilidade, persistência para pesquisa de assuntos

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



relevantes na área de atuação e desenvoltura para falar em público. Além disso, os petianos tornam-se alunos mais críticos, visto que apresentam embasamento teórico para discutir a respeito de assuntos que sejam abordados na sala de aula, ou em qualquer situação que envolva a profissão, já que tiveram contato direto com profissionais capacitados e atuantes no mercado.

- Quais os benefícios acadêmicos/ culturais/ sociais da atividade para o grupo/ IES/ comunidade envolvida, etc.

Com a organização e realização da Semana do Zootecnista e da Mostra Científica, o grupo tem a oportunidade de se relacionarem com maior intensidade, visto que a atividade exige um número maior de horas de trabalho em grupo que o normal. Há também maior contato com a comunidade acadêmica do campus e com profissionais da área, o que proporciona benefícios para a formação de um futuro profissional e um verdadeiro cidadão, que tem capacidade de dialogar e trabalhar em grupo.

Resultados esperados com a atividade:

Espera-se a aproximação dos grupos PETs da FCAV com a comunidade científica e os produtores regionais.

Resultados alcançados com a atividade:

A XV Semana do Zootecnista e III Mostra Científica teve contribuição expressiva para o grupo uma vez que foram 92 participantes, quase um terço deles externos a FCAV. Tal fato refletiu na maior responsabilidade de cada petiano, o que resultou na melhoria do trabalho em grupo e maior união dos participantes. Há de se destacar que houve também grande contribuição para conhecimentos acerca do tema abordado.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

Conforme ressaltado em relatórios anteriores, o PET Zootecnia foi o pioneiro na realização deste tipo de atividade. Atualmente, os grupos PET (AGRO e VET) e os cursos de Administração e Ciências Biológicas realizam eventos similares.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



DÉCIMA SEGUNDA

Natureza da Atividade Realizada: Palestra											
Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...											
Tema: “A vida como ela é”											
Data: 4/12/2015											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
											X
Público Alvo:											
Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.											
Integrantes do grupo PET Zootecnia											
Descrição da Atividade:											
Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade.											
Prof. Dr. Nelson José Peruzzi, do departamento de Ciências Exatas da Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias/UNESP – Jaboticabal e tutor do grupo PET zootecnia, contou sua história na forma de "bate-papo" e contou sobre as escolhas educacionais desde sua infância até nos dias de hoje. Ele enfatizou seus valores pessoais e mostrou seu grande esforço pessoal e profissional para chegar até o dia de hoje.											
Promotores da atividade:											
Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.											
Grupo PET Zootecnia											
Parceiros ou colaboradores da atividade:											
Justificativa para realização da atividade:											
Na justificativa, responda às seguintes perguntas:											
• Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?											
Sim											
• Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?											

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Para incentivar os alunos a serem não apenas excelentes profissionais mas também cidadãos conscientes do seu papel na sociedade.

• Qual a contribuição da atividade para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso em que o grupo está inserido?

A atividade faz com que os alunos façam uma reflexão sobre suas próprias vidas, principalmente acadêmica, resultando um maior comprometimento com as atividades do grupo e da faculdade.

• Quais os benefícios acadêmicos/ culturais/ sociais da atividade para o grupo/ IES/ comunidade envolvida, etc.

Houve benefícios acadêmicos na medida em que possibilitou aumentar a visão sobre como o grupo interfere na vida dos integrantes.

Resultados esperados com a atividade:

Estimular os alunos a serem ótimos profissionais e os conscientizar sobre seu papel na sociedade.

Resultados alcançados com a atividade:

Os mesmos descritos nos resultados esperados.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

DECIMA TERCEIRA

Natureza da Atividade Realizada: **SEMINÁRIOS**

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...

Tema: Diversificados

Ana Verônica Lino e Leticia Marra

Título: "Sexo do feto pode interferir na produção de leite da mãe?".

Bárbara Maressa

Título: "criação de animais orgânicos".

Gabriel Cantadeiro

Título: "Noções básicas para um relacionamento com cavalos".

Maurício Gatti

Título: "A Escola Pública".

Felipe Bossi

Título: "Mitos do ovo".

Yasmin de Oliveira Ruiz

Título: "Método de Maturação de carne DryAge".

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
			X	X	X		X	X	X	X	X

Público Alvo:

Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.

O público alvo são todos os integrantes do grupo.

Descrição da Atividade:

Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade.

Cada petiano elabora e apresenta um seminário abordando assuntos considerados de relevância, podendo ser de natureza técnica ou não técnica, mas que contribua para a formação acadêmica ou humana dos participantes. Tais seminários envolvem revisão bibliográfica e apresentação oral, com o auxílio de recursos audiovisuais e, após sua realização, os presentes preenchem uma folha de avaliação com pontos que vão desde a postura até a utilização do tempo.

Promotores da atividade:

Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.

Grupo PET Zootecnia

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Justificativa para realização da atividade:

Na justificativa, responda às seguintes perguntas:

- Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?

Sim.

- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

Porque possibilita ao apresentador treinar e corrigir falhas no processo de comunicação e beneficia

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



os ouvintes porque podem aprender com os erros observados no apresentador e não repeti-los em situações parecidas e também adquirem informações importantes que contribuirão para a formação.

• Qual a contribuição da atividade para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso em que o grupo está inserido?

Contribui para o desenvolvimento de novas práticas pedagógicas no sentido de atender a expectativa dos participantes que se tornam mais críticos em relação aos assuntos discutidos em sala de aula, tanto quanto a forma quanto ao conteúdo, devido aos diferentes temas abordados.

• Quais os benefícios acadêmicos/ culturais/ sociais da atividade para o grupo/ IES/ comunidade envolvida, etc.

Possibilita aos petianos treinarem a arte de falar e se comportar frente a uma plateia de forma didática e aos ouvintes obterem informações sobre assuntos diversificados.

Resultados esperados com a atividade:

Além de contribuir para o treinamento dos petianos quanto à interpretação rápida de um artigo, capacidade de expressão, equilíbrio na apresentação e uso de linguagem adequada, possibilitar a divulgação de informações de interesse da comunidade acadêmica.

Resultados alcançados com a atividade:

Percebe-se o aumento evidente da autoconfiança dos petianos durante o transcorrer das apresentações e também em suas exposições em sala de aula, segundo comentários de diferentes docentes e observações realizadas pelo tutor.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

DÉCIMA QUARTA

Natureza da Atividade Realizada: **SELEÇÃO DE NOVOS INTEGRANTES DO GRUPO**

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...

Período: 02 a 06 de junho de 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



- ❖ Segunda – 09/03/2015 – entrevista dos candidatos com a comissão de seleção.
- ❖ Terça – 16/03/2015 – apresentação e entrevista dos candidatos com os petianos.
- ❖ Quarta – 04/06/2013 – realização da atividade "Dinâmica em grupo".

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	x	x									

Público Alvo:

Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.

Estudantes do 3º Período de Zootecnia da UNESP/FCAV.

Descrição da Atividade:

Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade.

A atividade realizada em conjunto com a Comissão de Seleção 2015 para auxiliar a seleção de novos membros ao grupo PET Zootecnia. Nesta atividade são realizadas entrevistas individuais e dinâmica em grupo. A média das notas atribuídas petianos aos candidatos é enviada a comissão para ajudar na tomada de decisão.

Promotores da atividade:

Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.

Grupo PET Zootecnia

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Comissão de Seleção 2015 - Prof Dr. Nelson José Peruzzi, Profa. Dra. Andreia da Silva Meyer e Prof Dra. Amanda Liz Pacífico Manfim Perticarrari.

Justificativa para realização da atividade:

Na justificativa, responda às seguintes perguntas:

- Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?

Sim.

- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

Porque é essencial a opinião dos integrantes do grupo no momento da seleção dos novos petianos para manutenção da qualidade das atividades do grupo.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



• Qual a contribuição da atividade para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso em que o grupo está inserido?

Aprender e compreender métodos de seleção que estarão presentes na vida profissional de todos e refletir sobre a importância e da responsabilidade no momento da seleção.

• Quais os benefícios acadêmicos/ culturais/ sociais da atividade para o grupo/ IES/ comunidade envolvida, etc.

Os benefícios acadêmicos são proporcionar a outros estudantes a experiência de ser petiano.

Resultados esperados com a atividade:

Selecionar os estudantes que se enquadram no perfil do PET.

Resultados alcançados com a atividade:

Contribuímos para a seleção dos novos integrantes e estes tem desenvolvido corretamente as atividades petianas.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade:
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

DÉCIMA QUINTA

Natureza da Atividade Realizada: **LEITURAS DIRIGIDAS**

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...

Tema: Diversos

Aline Cristina G. Rocha

Título: "vida após a morte"

Gabriel Caetano

Título: "Tatuagem"

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Felipe Bossi

Título: "Sobre avanços na extensão universitária"

Yasmin de Oliveira Ruiz

Título: "Conservação de da carne e métodos de Maturação".

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		X	X	X	X		X	X	X	X	X

Público Alvo:

Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.

Destinada ao próprio grupo.

Descrição da Atividade:

Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade.

É constituída de rápidas apresentações baseadas em artigos científicos relevantes, publicados em revistas, jornais de grande circulação, internet ou outros meios de comunicação e tem como objetivo principal o desenvolvimento de habilidades de comunicação e síntese. Após a apresentação, há um debate e posteriormente, avaliação oral realizada pelos presentes sobre a forma de expor as informações, tom de voz, postura, etc. Cada petiano deve, apresentar duas leituras por ano, exceto o novos membros que apresentam uma.

Promotores da atividade:

Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.

Grupo PET Zootecnia

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Não Há

Justificativa para realização da atividade:

Na justificativa, responda às seguintes perguntas:

- Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?

Sim.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

Porque possibilita ao apresentador treinar e corrigir falhas no processo de comunicação e beneficia os ouvintes porque podem aprender com os erros observados no apresentador e não repeti-los em situações parecidas e também adquirem informações importantes que contribuirão para a formação.

- Qual a contribuição da atividade para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso em que o grupo está inserido?

Contribui para o desenvolvimento de novas práticas pedagógicas no sentido de atender a expectativa dos participantes que se tornam mais críticos em relação aos assuntos discutidos em sala de aula, tanto quanto a forma quanto ao conteúdo, devido aos diferentes temas abordados.

Resultados esperados com a atividade:

Além de contribuir para o treinamento dos petianos quanto à interpretação rápida de um artigo, capacidade de expressão, equilíbrio na apresentação e uso de linguagem adequada, possibilitar a divulgação de informações de interesse da comunidade acadêmica.

Resultados alcançados com a atividade:

Assim como com os seminários, percebe-se o aumento evidente da autoconfiança dos petianos durante o transcorrer das apresentações e também em suas exposições em sala de aula, segundo comentários de diferentes docentes e observações realizadas pelo tutor.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

DÉCIMA SEXTA

Natureza da Atividade Realizada: **PROJETO RAÇÕES**

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...

Tema: Avaliar o grau de conhecimento da população sobre a qualidade de rações

Data: 01/01/2014 e 31/12/2014

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Público Alvo:

Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.

Destinado a população

Descrição da Atividade:

Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade.

O grupo reaplicou um questionário aos proprietários de cães da cidade de Jaboticabal e aos clientes do Hospital Veterinário (HV) da FCAV, que oferece atendimento à universidade e à sociedade. O projeto teve um grande alcance social em Jaboticabal e região, pois a conscientização da população de que uma alimentação completa e de boa qualidade para o seu pet de estimação melhora o bem estar dos animais e dos proprietários e, que esta alimentação não necessariamente está associada a preço alto.

Promotores da atividade:

Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.

Grupo PET Zootecnia

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Contamos com a colaboração dos entrevistados.

Justificativa para realização da atividade:

Na justificativa, responda às seguintes perguntas:

- Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?

Sim.

- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

Para incentivar a população a alimentar seus animais com ração de qualidade.

Resultados esperados com a atividade:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Cada vez mais cresce o número de cães nas famílias e a conscientização de que uma alimentação de qualidade pode proporcionar maior qualidade de vida e saúde a esses animais é importante, e o resultado esperado com essa atividade é a conscientização e aplicação dos conhecimentos pela população.

Resultados alcançados com a atividade:

Os resultados da tabulação de dados sobre os hábitos alimentares de cães cujos proprietários são usuários do hospital veterinário da FCAV não mostrou resultados significativos, por esse motivo o grupo pretende realizar uma nova pesquisa no ano de 2016 com número de entrevistados maior.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

DÉCIMA SÉTIMA

Natureza da Atividade Realizada: **Apresentação em feira de ciências na Escola Pública.**

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...

Tema: **Apresentar a zootecnia, algumas das suas áreas de atuação e o projeto Mitos do ovo para os alunos.**

Data: 02/10/2015

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
								X	X		

Público Alvo:

Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.

Alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio da Escola Estadual Professor Doutor Domingos João Baptista Spinelli e Alunos da Escola Estadual Doutor Getúlio Vargas

Descrição da Atividade:

Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



ou realizando pessoalmente a atividade.

A atividade consiste em incentivar os alunos de escola pública cursarem faculdade e se qualificarem para o mercado de trabalho. Foi uma apresentação do curso de Zootecnia mostrando os tipos de ração e suas funções, algumas peças anatômicas secas e a apresentação do projeto Mitos do ovo.

Promotores da atividade:

Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.

Grupo PET Zootecnia

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Escola Estadual Professor Doutor Domingos João Baptista Spinelli – Ribeirão Preto (SP), Grupo PET Química – USP, Alunos da biologia da USP, Alunos da Física e da Engenharia Mecatrônica da UFSCar

Justificativa para realização da atividade:

Na justificativa, responda às seguintes perguntas:

- Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?

Não

- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

Para incentivar os alunos da escola a investirem na profissão de Zootecnista

- Qual a contribuição da atividade para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso em que o grupo está inserido?

A atividade faz com que os alunos façam uma reflexão sobre suas futuras carreiras após o término da escola.

- Quais os benefícios acadêmicos/ culturais/ sociais da atividade para o grupo/ IES/ comunidade envolvida, etc.

Houve benefícios acadêmicos na medida em que possibilitou aumentar a visão sobre a futura vida universitária desses alunos.

Resultados esperados com a atividade:

Estimular os alunos a investirem na faculdade e serem ótimos profissionais

Resultados alcançados com a atividade:

Estavam presentes mais de 300 alunos de duas escolas públicas de Ribeirão Preto que prestigiaram a apresentação e participaram com perguntas, se mostrando muito interessados e curiosos. A apresentação de áreas de atuação do zootecnista e do projeto Mitos do Ovo complementam e acrescentam na formação dos alunos, fazendo-os pensar em quais carreiras seguir quando se formarem na escola.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

O grupo Pet Zootecnia ficou muito satisfeito com o resultado que alcançou, pois despertou interesse de alunos de diversas idades, sendo que muitos deles já mostravam interesse pelo curso de Zootecnia.

DÉCIMA OITAVA

Natureza da Atividade Realizada: **Visita técnica**

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...

Temas apresentados pelo PET Zootecnia:

Visita ao Canil Cantadeiro's Kennel - "Psicologia canina"; "Adestramento" e "Ataque e Defesa".

Data: 29/08/2015

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
							X				

Público Alvo:

Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.

Petianos e alunos de graduação em zootecnia, principalmente alunos ingressantes.

Descrição da Atividade:

Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade.

Foi uma parceria entre o grupo PET Zootecnia e o canil Cantadeiro's Kennel de Ribeirão Preto, afim de proporcionar aos alunos de zootecnia da UNESP como se portar diante um cão, como controlá-lo e como são as atividades diárias em um canil de adestramento.

Promotores da atividade:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.

Grupo PET Zootecnia.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Cantadeiro's Kennel.

Justificativa para realização da atividade:

Na justificativa, responda às seguintes perguntas:

- Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?

Não.

- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

Para apresentar aos petianos e demais alunos que o curso de zootecnia técnicas de adestramento pequenos animais como cães.

- Qual a contribuição da atividade para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso em que o grupo está inserido?

A atividade leva os alunos a um maior entendimento sobre a importância de algumas matérias ministradas no curso e as diferentes áreas de atuação de um zootecnista no mercado.

- Quais os benefícios acadêmicos/ culturais/ sociais da atividade para o grupo/ IES/ comunidade envolvida, etc.

Houve benefícios acadêmicos na medida em que possibilitou aumentar a visão sobre a futura vida universitária desses alunos, um maior entendimento sobre os cães quebrando alguns paradigmas.

Resultados esperados com a atividade:

Despertar interesse por outras áreas não muito populares na zootecnia e uma maior compreensão das ações e reações dos cães.

Resultados alcançados com a atividade:

Estavam presentes 25 pessoas entre integrantes do grupo PET Zootecnia e alunos da graduação que prestigiaram o evento e participaram da palestra e visita com perguntas.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



DÉCIMA NONA

Natureza da Atividade Realizada: Ações Sociais											
Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...											
Tema: Visita ao orfanato											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
									X	X	X
Público Alvo:											
Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.											
Crianças assistidas pelo orfanato.											
Descrição da Atividade:											
Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade.											
No dia 21 de outubro de 2015 no orfanato Lar do Caminho, próximo a UNESP - FCAV, na Via de Acesso Prof. Paulo Donato Castelane - Vila Industrial, foi feita a entrega de aproximadamente 50 litros de leite, que foram arrecadados no Ciclo de Palestras, este um evento realizado pelo grupo PET Zootecnia.											
Em outra ocasião, no dia 07 de novembro de 2015, ocorreu o evento do IV Dia de Campo sobre apicultura. Neste evento, a inscrição era 1 kg de alimento não perecível que seria doado, posteriormente, para o orfanato Lar do Caminho. Após o término do evento o grupo se dirigiu ao orfanato para fazer a entrega das arrecadações e também conhecer as crianças.											
A última ação do ano realizada pelo grupo PET Zootecnia em prol ao orfanato Lar do Caminho foi o Natal Solidário, realizado no dia 16 de dezembro de 2015, contando com arrecadações da população em supermercados da cidade de Jaboticabal. O grupo em visita ao orfanato percebeu que produtos de higiene pessoal e para limpeza eram os que estavam mais em falta e, por isso, visou às arrecadações neste tipo de material.											
Promotores da atividade:											
Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.											
PET ZOOTECNIA											
Parceiros ou colaboradores da atividade:											
Não há											

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Justificativa para realização da atividade:

Na justificativa, responda às seguintes perguntas:

- Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?

Não

- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

Por entendermos que trabalhos voluntários na área social trazem benefícios não apenas a quem é ajudado, mas também, e principalmente, a quem ajuda como é o nosso caso.

- Qual a contribuição da atividade para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso em que o grupo está inserido?

A realização dessas atividades contribuiu com a informação e a conscientização comunitária, para o desenvolvimento social e humanitário dos membros do grupo e contribui com crianças do orfanato.

- Quais os benefícios acadêmicos/ culturais/ sociais da atividade para o grupo/ IES/ comunidade envolvida, etc.

A realização dessa atividade proporcionou uma reflexão no grupo sobre as realidades encontradas de forma a ressaltarmos a maior valorização da vida, da família e dos amigos.

Resultados esperados com a atividade:

Contribuir com as crianças do orfanato com laser e bens materiais.

Resultados alcançados com a atividade:

Alguns petianos ficaram comovidos e sentiram empatia com as crianças e firam visitas além daquelas que foram inicialmente combinadas. Quanto a arrecadação, foram arrecadados 261 un. de sabonetes, 133 un. de Pasta de dente, 200 rolos de Papel higiênico 168 pacotes de Absorventes, 7 un. de Detergentes, 11 un. de Bucha 7 kg de Sabão em pó, 31 fracos de Shampoo, 24 un. de Condicionador, 19 un. de Desodorante 3 pacotes de Fralda, 4 escovas de dente, 1 un. de Creme de cabelo, 4 un. de Chupetas, 10 Bolas, 1 un. de Água sanitária, 1 un. de Limpador multiuso, 1 un. de Hidratante de corpo e a quantia de R\$154,00 para a compra de presentes de natal para as crianças.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



3.2 Impactos na Graduação e Inovação na Graduação

Entre as atividades listadas no item 3.1, informar as três atividades consideradas mais impactantes para o curso de graduação e que proporcionaram inovação na graduação.

1. XV Semana do Zootecnista e III Mostra Científica – 11 a 13/05/2015 – é a atividade do grupo que mais tem proporcionado impactos no curso, pois ao proporcionar conhecimentos atualizados em diferentes áreas de atuação profissional aos alunos, tem despertado o interesse na busca por mais informações e tornado-os mais críticos com aquelas obtidas em sala de aula, o que tem exigido dos docentes buscarem sempre estarem atualizados para atenderem tal demanda.
2. Boletim INFORMATIVO – É elaborado, editado e distribuído pelo grupo, de forma gratuita, nos diferentes setores do campus e locais de grande circulação no centro urbano e rural de Jaboticabal. Tem como objetivo fornecer informações técnicas relacionadas com a produção, dessa forma os petianos buscam assuntos atuais relacionados com a zootecnia. Assim, julga-se importante tal atividade para o desenvolvimento profissional de cada integrante e a transmissão do conhecimentos para os produtores e alunos da mesma instituição.
3. Encontro dos grupos PET de Agrárias da UNESP e USP – é um encontro recente estando em sua quarta edição, julgamos muito importante esta troca de experiência entre os alunos das agrárias e de conhecimentos entre grupos das mesmas áreas, porém de universidades distintas. Listamos tal atividade, pois é meio no qual os alunos se reúnem e discutem sobre diversos temas ligados a nossa profissão e é muito importante, pois quem participa consegue expor sua opinião e faz com que os alunos sejam mais críticos.

4. CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

Sugere-se que esta etapa do relatório seja discutida conjuntamente pelo grupo (tutores e alunos), de modo que as informações traduzam a compreensão de todos.

4.1. A carga horária mínima de oito horas semanais para orientação dos alunos e do grupo foi cumprida pelo(a) Tutor(a)?

(X) Integralmente

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Parcialmente

Não foi cumprida

Justifique: Além de participar das duas reuniões semanais que ocorrem todas as segundas e quintas-feiras a partir das 18h e com duração média de três horas, o tutor também participa de todas as etapas de organização das atividades, além de estar presente na execução de todas elas.

4.2. A carga horária de vinte horas semanais para cumprimento das atividades do PET foi cumprida pelos alunos bolsistas e não bolsistas?

Integralmente

Parcialmente

Não foi cumprida

Justifique: Devido ao grande número de atividades desenvolvidas pelo grupo e à obrigatoriedade de serem cumpridas de forma eficiente, somente com o cumprimento da carga horária por todos os envolvidos isto é possível. Ressaltando que, por ocasião de grandes eventos, como a Semana do Zootecnista, por exemplo, o total de horas ultrapassam o exigido.

4.3. As atividades planejadas foram realizadas?

Integralmente

Parcialmente

Não foram realizadas

Justifique: Todas as atividades que constam no planejamento para o ano de 2015 foram realizadas pelo grupo, assim como outras atividades que surgiram no transcorrer do ano e que não estavam previstas.

4.4. Informe sobre a participação da IES em relação ao apoio institucional para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do grupo:

Integral

Parcial

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Não houve apoio

Justifique: Tanto a reitoria da IES, a Direção da FCAV, a chefia do Departamento de Zootecnia e a Coordenação do Curso de Graduação em Zootecnia, sempre que solicitados, colaboraram para a concretização das atividades planejadas. Vale destacar o apoio da secretária responsável pelo Programa na Pró-reitoria, **Maria Emília Araújo Gonçalves e da Diretora da Unidade, a ex-Diretora da FCAV Profa. Dra. Maria Cristina Thomaz e o Diretor atual Pedro Luís da Costa Aguiar Alves.**

4.5. Informe sobre a interação do grupo com o projeto pedagógico do curso de graduação ao qual está vinculado:

Efetiva

Parcial

Não houve interação

Justifique: O grupo realizou a recepção dos alunos ingressantes do curso de zootecnia do ano de 2015 e com uma comissão de recepção.

4.6. Informe sobre a atuação da SESu, considerando os aspectos de acompanhamento e gestão do PET:

Excelente

Bom

Regular

Ruim

Justifique: Apesar da continua melhora na atuação, os trâmites burocráticos exigidos pela SESu continuam gerando atrasos mas, felizmente, houve a liberação da verba de custeio que permitirá a custear nossas atividades. Ainda temos grande perda de bolsistas que optam por outra modalidade de bolsa por conta de atrasos e complicações no sistema SIGPET.

4.7. Informe sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento do PET quanto ao acompanhamento e orientação do grupo:

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Excelente

Bom

Regular

Ruim

Justifique: Todas as nossas demandas continuam sendo atendidas de forma eficiente pelo CLAA, assim como nos anos anteriores.

5. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES

5.1. Dirigidas ao Grupo (Tutor e Alunos)

5.1.1. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo, relacione, no mínimo, três atividades desenvolvidas pelo grupo PET, que caracterizem indicadores da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

1ª Atividade – Desmistificação dos Mitos da Carne

O projeto foi realizado pelo grupo PET Zootecnia em parceria com alunos do primeiro ano de graduação do curso de Zootecnia dessa mesma instituição.

Primeiramente foi feita pelos alunos do grupo PET ZOO, uma revisão bibliográfica sobre os assuntos abordados para reunir dados a fim de desmentir os mitos sobre a carne de suínos e frangos de corte e a produção de ovos, com informações concretas e confiáveis.

O grupo PET ZOO irá orientar os alunos do primeiro ano do curso de zootecnia da FCAV a expor o projeto com propriedade e de forma didática a sociedade. Estes alunos visitarão as escolas da cidade de Jaboticabal/SP, sempre acompanhados com os petianos, para ministrar palestras aos alunos das escolas.

Será aplicado um questionário aos alunos das escolas visitadas, que posteriormente será organizada com o auxílio de ferramentas estatísticas.

Espera-se que os alunos das escolas assimilem esse conteúdo e se conscientizem de que esses mitos não existem, passem a consumir os produtos em questão sem nenhum tipo de preconceito e divulguem os conhecimentos adquiridos aos amigos e familiares.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



O projeto mostra-se de suma importância para formação dos alunos envolvidos porque os mesmos estão utilizando as informações adquiridas ao longo da graduação. Além de treinar os alunos a apresentação em público, tanto em postura, quanto em dicção.

Para os alunos do primeiro ano de Zootecnia, além de ajudar na apresentação em público, o projeto ajuda o aluno a conhecer mais a sua futura profissão, com isso, o mesmo já poderá buscar uma área do conhecimento na qual ele se interesse, para começar a fazer estágios, pesquisas e também estará incentivando que o aluno se dedique mais ao curso de graduação.

2ª Atividade – Peixamento

A ação de repovoamento teve relação estrita com a mitigação de impactos e vem a reboque da responsabilidade social, no intuito de promover a atividade de educação ambiental, associada aos conceitos de cidadania, preservação do meio ambiente e mitigação de impactos, envolvendo alunos do PET Zootecnia e do Colégio Técnico Agrícola da FCAV e da rede escolar do município.

3ª Atividade – Seminários

É uma atividade tradicionalmente realizada pelo grupo, tanto bolsistas como não bolsistas, por ser considerada de extrema importância por proporcionar o enriquecimento do grupo e por ser uma atividade que atende a tríade ensino-pesquisa-extensão na medida em que possui caráter de ensino ao possibilitar a aprendizagem, além de exercitar a apresentação em público; de extensão, pois há possibilidade de difusão (extensão) de conhecimentos; e de pesquisa ao exigir a busca de informações com base científica.

Tais seminários envolvem a linha de pesquisa de cada grupo do PET, tais como: revisão bibliográfica e apresentação oral, com o auxílio de recursos audiovisuais. Tem como objetivo, treinar os alunos quanto à capacidade de síntese e técnicas de apresentação, bem como trocar informações sobre assuntos pertinentes ao curso e à sua formação. O conteúdo dos respectivos seminários é apresentado também na forma escrita para compor o acervo do próprio Grupo, disponibilizando seu acesso. A avaliação é realizada com rigor pelos próprios petianos e pelo tutor, através de uma ficha de avaliação, onde indicam quais os pontos falhos na apresentação e/ou conteúdo e o que deverá ser corrigido.

4ª Atividade: Semana do Zootecnista e Mostra Científica

A Semana do Zootecnista, realizada desde 1996, é um evento que cresce a cada ano, tanto em número de participantes quanto em importância no cenário da Zootecnia. Esse evento consiste numa série de atividades que vão de palestras (que abrangem temas atuais e pouco abordados na

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



graduação) até a confraternização entre graduandos do curso de Zootecnia, zootecnistas formados e corpo docente, por ocasião do Dia do Zootecnista.

A Mostra Científica, realizada no ano de 2013, foi bem sucedida e conta com trabalhos de alunos de cursos de graduação da FCAV e de faculdades da região da Unesp Jaboticabal.

5.2. Dirigidas ao Tutor

5.2.1. Informe as atividades acadêmicas/ científicas mais relevantes que realizou/ participou no ano de 2013. (Congressos, publicações, pesquisas, etc)

Ensino:

Disciplinas Ministradas

- Graduação

Matemática 1

Zootecnia TP1 e TP2 (40+38=78 alunos) CH(54+51=105h.a.)

Administração (43) CH(72h.a.)

Matemática2

Zootecnia TP1 e TP2 (42+35=77 alunos) CH(48+48=98h.a.)

Administração (46) CH(34h.a.)

- Pós-graduação

Programa de Pós-Graduação em Zootecnia

Tópicos Especiais - Mathematical Modeling in Biological Systems - C.H. 10h.a. para 12 alunos.

Pesquisa:

Artigo em periódico

LIVEIRA, A. S. ; FERREIRA, D. C. ; CHAVARETTE, Fábio Roberto; **PERUZZI, N. J.** ; MARQUES, V. C. . Piezoelectric Optimum Placement via LQR Controller. Advanced Materials Research (Online), v. 1077, p. 166-171, 2015.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



PERUZZI, N. J; CHAVARETTE, F. ; BALTHAZAR, J. ; TUSSET, A. ; PERTICARRARI, A. ; BRASIL, R. . The dynamic behavior of a parametrically excited time-periodic MEMS taking into account parametric errors. Journal of Vibration and Control, v. ., p. 1-10, 2015.

DOUGLAS DA COSTA ; CHAVARETTE, Fábio Roberto; **PERUZZI, N. J.** . Linear Matrix Inequalities Control Driven For Non-Ideal Power Source Energy Harvesting. Journal of Theoretical and Applied Mechanics (Warsaw), v. 53, p. 605-616, 2015.

PEREIRA, M. M. ; MANSANO, C. F. M.; **PERUZZI, N. J.** ; STEFANI, M. V. . Nutrient deposition in bullfrogs during the fattening phase. Boletim do Instituto de Pesca (Impresso), v. 41, p. 305-318, 2015.

CHAVARETTE, F. R.; **PERUZZI, N. J.** ; FERREIRA, D. C. ; LOPES, M. L. M. . CHAOS CONTROL VIA STATE-DEPENDENT RICCATI EQUATION METHOD APPLIED A NON-IDEAL VIBRATION ABSORBER COUPLED TO A NONLINEAR OSCILLATOR. International Journal of Pure and Applied Mathematics, v. 103, p. 311-320, 2015.

Trabalhos apresentados em eventos

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

Extensão:

MEMBRO SUPLENTE DA COMISSÃO PERMANENTE DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA FCAV/UNESP

Projetos

Título: Modelagem Matemática de Sistemas Dinâmicos Aplicados

Objetivos: Gerar recursos humanos com conhecimentos intermediários e/ou avançados em modelagem matemática de sistemas dinâmicos em ciências agrárias, engenharias e áreas afins.

Gestão

- Membro Titular Conselho de Curso de Zootecnia.
- Membro da Comissão Especial de Contratações de docentes da FCAV a partir de 1 de outubro de 2013 (2 anos) - Membros Marcos Omir Marques, Marta Verardino de Stéfani e Nelson José Peruzzi.
- Chefe do Departamento de Ciências Exatas - FCAV/UNESP.
- Membro do Conselho Curador da FUNEP
- MEMBRO Suplente do Conselho Central de Graduação da UNESP (CCG).

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



5.2.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem a metodologia que você utiliza na Educação Tutorial.

- 1. Todo petiano tem a liberdade e é incentivado a expressar suas ideias e opiniões. A liberdade de expressão é um direito que é utilizado pelos elementos do grupo. Através do diálogo tem-se a oportunidade de elaborar as atividades e resolver dos problemas de interesse comum.**
- 2. Ao final de cada atividade desenvolvida é realizada uma avaliação para diagnosticar os pontos positivos e negativos sobre a: importância e abrangência do evento, organização, participação individual e resultados alcançados. É feito um balanço geral e sugestões para os futuros eventos. A intenção é que cada petiano tenha consciência da sua atuação e, quando ao grupo, que este assumam as responsabilidades acadêmicas e sociais intrínsecas ao Programa de Educação Tutorial.**
- 3. As atividades desenvolvidas pelo grupo devem, na medida do possível, ser pensadas e desenvolvidas com a participação dos demais alunos da graduação e os resultados levados para a sociedade.**

5.2.3. Considerando as atividades desenvolvidas no grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três ações que caracterizem suas contribuições ao avanço qualitativo do curso de graduação ao qual está vinculado.

- 1. Atender as demandas dos demais alunos do curso de zootecnia, principalmente do primeiro e segundo anos e faculdades da região da FCAV/UNESP Jaboticabal. Este fato se efetivou, por exemplo, com a Semana do zootecnista, Mostra Científica, dia de Campo e com a participação de alunos no desenvolvimento do projeto Mito da Carne e Peixamento.**
- 2. Aproximação da rede de ensino público esclarecendo sobre a profissão do zootecnista e a excelência do Ensino Superior Público e gratuito.**
- 3. A proximidade do grupo com o Conselho de Curso de graduação em Zootecnia e Direção da FCAV. As atividades do grupo PET zootecnia contaram com a colaboração e apoio do Conselho e da Direção, bem como o grupo atendeu todas as solicitações que lhes foram feitas.**

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



5.2.4. Considerando as atividades desenvolvidas no âmbito do grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que tenham sido originalmente construídos no PET e que foram incorporados à sua prática docente junto aos demais alunos da graduação.

- 1. Atuação junto a direção da FCAV e ao Conselho de Curso da Zootecnia afim de atender as demandas dos alunos do primeiro e segundo anos da graduação.**
- 2. Melhora na relação Professor-Aluno devido uma maior aproximação das áreas de ciências exatas (área atuação de atuação do professor/tutor) com a área de ciências agrárias.**
- 3. Nas aulas os exemplos são aplicações são da área da zootecnia onde, muitos deles, estão presentes nas reuniões e atividades do grupo PET.**

5.3. Dirigida ao conjunto dos Alunos do PET

5.3.1. Informe os trabalhos apresentados/ publicados pelos alunos do grupo, indicando o evento, o local e a data.

A maioria dos alunos estão desenvolvendo pesquisas individuais, entretanto, alguns não possuem trabalhos concluídos e, portanto, não possuem trabalhos publicados.

1. Mito da Coloração da Casca e Gema de Ovos

III Congresso Paulista de Extensão Universitária (COPEX) - UFABC

XXVII Congresso de Iniciação Científica da UNESP (CIC) - 1ª e 2ª fases

2. Projeto Mitos

VIII Congresso de Extensão da Unesp

3. Mitos do Ovo

VI BioNativa

4. Conscientização Ambiental de Alunos do Ensino Médio por meio de Técnicas e Práticas de Peixamento

VIII Congresso de Extensão da Unesp

5. Noções básicas para um relacionamento com cavalos

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Apresentação colégio Técnico Agrícola de FCAV/UNESP

6. Criação de Animais Orgânicos

Apresentação colégio Técnico Agrícola de FCAV/UNESP

7. MeatLovers

Apresentação colégio Técnico Agrícola de FCAV/UNESP

8. Desmistificação da Carne suína

XXVIII Congresso de Iniciação Científica da UNESP (CIC)

5.3.2. Informe os projetos de pesquisa de cada integrante do grupo.

A maioria dos integrantes já desenvolveram ou estão desenvolvendo projetos de pesquisa, inclusive alguns destes, já foram utilizados como trabalho de conclusão de curso.

BOLSISTA PET

Aline Cristina Gonçalves Rocha

Título: em fase de elaboração

Orientador: Ricardo Andrade Reis

Felipe Henrique Bossi

Título: Modelagem em Crescimento Animal

Orientador: Nelson José Peruzzi

Gustavo de Oliveira Rincão

Título: em fase de elaboração

Orientador: Ricardo Andrade Reis

Giovana Alves de Oliveira

Título: em fase de elaboração

Orientadora: Ana Claudia Riggieri

Maurício Gatti

Título: Análise genética para características de crescimento em bovinos da raça canchim.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Orientador: Danísio Prado Munari.

Thomaz Marques Senna

Título: Parâmetros sanguíneos, urinários e ruminais de cordeiros alimentados com silagem de milho inoculada.

Orientador: Ricardo Andrade Reis.

Yasmin de Oliveira Ruiz

Título: Prevalência de Haemonchus contortus e Haemonchus placei em ovinos, utilizando-se da técnica sínlofe para o diagnóstico.

Orientador: Prof. Dr. Alvimar José da Costa.

NÃO BOLSISTA

Ana Verônica Lino Dias

Título: em fase de elaboração

Orientadora: Telma Terezina Berchielli

Caio Cesar Carmo dos Santos

Título: Descrição Morfológica e Morfométrica de Glândula Adrenal de Bovino Mestiços familiarizados e não familiarizados submetidos a confinamento.

Orientador: Fabrício Singaretti de Oliveira

Obs.: Bolsa FAPESP.

Joseane Penteado Rosa

Título: Digestibilidade Aparente de quatro dietas contendo diferentes níveis de inclusão de carboidratos e lipídeos pela tilápia do Nilo cultivados em tanques-rede.

Orientador: Dalton José Carneiro

Letícia Marra Campos

Título: Relação da massa corporal e massa corporal vazia de caprinos em crescimento

Orientador: Izabelle Auxiliadora Molina de Almeida Teixeira

Obs.: Bolsa FAPESP.

Mayara Andriolli

Título: Adoção de boas Práticas de Manejo em Cabritos Leiteiros

Orientador: Mateus José Rodrigues Paranhos da Costa

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Obs.: Bolsa CNPq.

5.3.3. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a ação efetiva do Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem avanços qualitativos na formação acadêmica e na formação cidadã dos petianos.

- ✓ Maior desenvoltura, melhor postura, cuidados com a gramática e com a fala durante apresentações de trabalhos ou intervenções nas disciplinas que cursamos. A razão é o fato de exercitarmos estes aspectos através da realização de organização de eventos, seminários, leituras e elaboração de trabalhos científicos que são avaliados pelo tutor e colegas que possibilita a correção de erros.
- ✓ Maior procura pela informação e, portanto, aquisição do hábito de leitura de livros, revistas e jornais e desenvolvimento do senso crítico nas escolhas dos temas a serem trabalhados em diferentes atividades do grupo. Este aspecto é decorrente não apenas da realização das atividades mencionadas acima, mas também por sermos responsáveis pela edição tanto do jornal quanto do boletim técnico informativo e também da necessidade de dominarmos algumas informações para serem discutidas com as pessoas que temos contato, como por exemplo, os palestrantes.
- ✓ A maior valorização da vida, da família e dos amigos devido à realização de atividades de voluntariado em ações sociais que nos possibilitam depararmos com tristes realidades e tirarmos lições valiosas das mesmas.

6. PARECER FINAL DO COMITÊ LOCAL:

Local e Data:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Assinatura do Pró-Reitor (a) PET

Assinatura de um representante do Comitê Local

Assinatura do Tutor

Assinatura do representante dos Alunos, escolhido pelo Grupo