

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



ANEXO I

Formulário do relatório de atividades

Relatório Anual de Atividades

(1º de janeiro a 31 de dezembro)

ANO: 2012

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”
- 1.2. Pró-Reitor(a) responsável pelo PET na IES: Laurence Duarte Colvara
- 1.3. Interlocutor do PET na IES: Maria Emilia Araujo Gonçalves

2. IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO

- 2.1. Grupo: Zootecnia
- 2.2. Home Page do Grupo: <http://www.fcav.unesp.br/petzoo>
- 2.3. Data da Criação do Grupo: 1992
- 2.4. Natureza do Grupo:
 - Curso de graduação: Zootecnia
 - Multi/Inter-disciplinar..... (tema)
 - Área do Conhecimento..... (cursos relacionados)
 - Institucional..... (nome do Câmpus)
- 2.5. Nome do(a) Tutor(a): Nelson José Peruzzi
- 2.6. e-mail do(a) Tutor(a): peruzzi@fcav.unesp.br
- 2.7. Titulação e área: graduação em Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1992), mestrado em Educação Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1998) e doutorado em Engenharia Mecânica pela Faculdade de Engenharia Mecânica (2005).
- 2.8. Data de ingresso do(a) Tutor(a) (mês/ano): março/2012
- 2.9. **Informações sobre os bolsistas e não bolsistas:**
 - a) Quadro de identificação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Nome dos bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coefficiente Atual de Rendimento Escolar
Ana Carolina Coppede Justino	2009	10/08/2010	8º	7,1
Bruna Orse Felipe	2010	02/08/2011	9º	6,9
Bruno Henrique Ferreira de Araújo	2010	02/08/2011	6º	7,0
Leury Jesus de Souza	2011	01/08/2012	4º	7,1
Lívia Desiderio Sena	2010	02/08/2011	8º	7,2
Luiz Henrique de Aquino	2010	02/08/2011	6º	6,4
Rhaony Gonçalves Leite	2010	02/08/2011	6º	6,5
Roberta Bueno Ayres	2011	01/08/2012	4º	6,2
Valquíria de Alencar Beserra	2009	01/08/2010	8º	6,6
Velizie Caldarelli Vazquez	2011	01/08/2012	4º	6,0
Welex Cândido da Silva	2010	02/08/2011	6º	7,8
Yasmin de Oliveira Ruiz	2011	01/08/2012	4º	6,8
Nome dos não bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coefficiente Atual de Rendimento Escolar
Mirella Cunha Melaré	2011	01/08/2012	4º	7,1
Nome dos voluntários	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coefficiente Atual de Rendimento Escolar
Aline Aparecida Silva Stella	2010	02/08/2010	6º	6,7
Gustavo da Silva Freitas	2009	01/08/2010	8º	7,4

b) Em caso de declínio no rendimento acadêmico do grupo e/ou de um bolsista ou não-bolsista em particular, justifique.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRUPO

3.1. Ensino/Pesquisa e Extensão

Quadro I - no caso de atividades de Ensino

PRIMEIRO

Natureza da Atividade Realizada: CAPACITAÇÃO PETIANA											
Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...											
Tema: Noções Básicas para a Utilização da Plataforma Lattes											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
			X								
Público Alvo: Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.											
Integrantes do Grupo PET Zootecnia											
Descrição da Atividade: Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade. A capacitação foi uma solicitação do grupo que escolheu o tema: “Como criar e manter o seu Lattes atualizado para o mercado de trabalho”. A capacitação foi ministrada pelo doutorando em Melhoramento Animal Salvador Boccaletti Ramos no Depto. de Ciências Exatas e teve duração de duas horas.											
Promotores da atividade: Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.											
Grupo PET Zootecnia											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Depto. de Ciências Exatas e Grupo Pet Zootecnia											
Justificativa para realização da atividade: Na justificativa, responda às seguintes perguntas: • Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo? Não, mas foi uma solicitação do grupo. • Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade? Para que os petianos tivessem noções básicas de criar e atualizar o seu currículo na nova versão da plataforma Lattes.											
Resultados esperados com a atividade: Capacitação na nova versão da plataforma Lattes.											

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Resultados alcançados com a atividade:

Os petianos criaram/atualizaram o respectivos currículos Lattes.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

A proximidade da conclusão do curso por parte de alguns integrantes influenciou, positivamente, o grupo como um todo para o desenvolvimento da atividade.

SEGUNDO

Natureza da Atividade Realizada: **Encontro dos grupos PET da Região Sudeste**

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...

XII SUDESTE PET

Tema: **“Vivência no PET: Impactos na Formação Profissional e Social”**

Período: **05 a 08 de abril de 2012**

❖ Quinta

- 14h às 18h - Abertura do Alojamento e Credenciamento
- 18h às 20h – Jantar
- 20h às 22h – Abertura

❖ Sexta

- 9h às 12h – Grupos de Discussão
 - GD 1 : Atividades Conjuntas
 - GD 2: Verbas de Custeio
 - GD 3: Avaliação
 - GD 4: Atuação do CENAPET
 - GD 5: PET e Graduação
- 14h às 15h – Apresentação dos Trabalhos
- 15h às 18h – Grupos de Trabalho (GT's)
- 20h às 22h – Palestra

❖ Sábado

- 9h às 12h – Encontro por Eixo Temático, sendo eles:
 - Tecnologias
 - Ética e Política
 - Práticas de saúde
 - Formação de Práticas Educacionais
 - Arte e Cultura
- 14h às 18h – Assembléia

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



❖ Domingo

- 9h às 12h – Fechamento

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
			X								

Público Alvo:

Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.

Todos os grupos PET da região Sudeste.

Descrição da Atividade:

Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade.

Teve como objetivo discutir a formação dos alunos dos cursos de Agrárias. O evento ocorre anualmente, estando em sua décima segundo edição. No ano de 2011, sua organização coube aos grupos PET Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) e o nosso grupo participou com apresentação de um trabalho (os descritos como pesquisas coletivas). A atividade consistiu na realização de palestras, grupos de discussão (GD), grupos de trabalho (GT) e encontros por Eixo Temático (ET) sobre assuntos diretamente relacionados com a área da Zootecnia, bem como, com a realidade vivenciada por cada grupo que, devido à localização geográfica das instituições, são bastante heterogêneas.

Promotores da atividade:

Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.

Grupos PET da Universidade Federal do Espírito Santo

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Justificativa para realização da atividade:

Na justificativa, responda às seguintes perguntas:

- Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?

Sim.

- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

A iniciativa de participarmos desta atividade, apesar da distância, foi por julgarmos muito importante esta troca de experiência e de conhecimentos entre grupos PET, mas de regiões diferentes.

- Qual a contribuição da atividade para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso em que o grupo está inserido?

Através da oportunidade de conversarmos com diferentes grupos, mas com interesses diversos foi possível adquirirmos informações que, com certeza, possibilitará o

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



amadurecimento de novas práticas pedagógicas que contribuirá com nossa formação profissional e social.

• Quais os benefícios acadêmicos/ culturais/ sociais da atividade para o grupo/ IES/ comunidade envolvida, etc.

Através da observação da programação do evento exposta acima é possível perceber que foi um evento que rendeu enormes benefícios a todos os participantes tanto em termos acadêmicos quanto culturais e sociais.

Resultados esperados com a atividade:

Estimular a discussão entre os grupos PET. Que houvesse um troca de informações entre os participantes que contribuísse para o desenvolvimento das atividades do grupo e também que possibilitasse conhecermos as situações dos Grupos PET da região Sudeste segundo a realidade vivenciada devido a localização geográfica e realidades distintas.

Resultados alcançados com a atividade:

Estimulou a discussão, formou opiniões dos alunos diante de diversos temas que foram abordados no evento e serviu de exemplo para o III Interagrárias.

Os resultados esperados foram plenamente alcançados.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

• Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;

TERCEIRO

Natureza da Atividade Realizada: **SEMINÁRIOS**

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...

Tema: **Diversificados**

- ✓ Tema: Avaliação de três métodos de extração na qualidade de DNA em amostras de fezes de veado catingueiro (*Mazama gouazoubira*). Apresentadora: Aline Aparecida da Silva Stella – Data: 04/12/2012
- ✓ Tema: Senelidade. Apresentadora: Ana Carolina Coppede. Data: 16/10/2012
- ✓ Tema: Rio +20. Apresentadora: Bruna Orse. Data: 22/05/2012
- ✓ Tema: Gir: Passado, presente e Futuro da raça no País. Apresentador: Bruno Henrique Ferreira de Araújo – Data: 29/11/2012
- ✓ Tema: Estratégias de Manejo Visando Maximizar os Índices Reprodutivos e de Temperamento de Fêmeas Bovinas. Apresentador: Gustavo da Silva Freitas – Data: 18/04/2012
- ✓ Tema: Biossegurança. Apresentador: Leury Souza – Data: 04/12/2012
- ✓ Tema: Ovinocultura de Corte. Apresentadora: Lívia Desidério Sena – Data: 30/08/2012
- ✓ Tema: Enriquecimento Ambiental. Apresentador: Luiz Henrique de Aquino - Data:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



06/12/2012

- ✓ Tema: Efeito da associação de virginiamicina e monensina na morfologia do trato gastrointestinal de bovinos confinados. Apresentadora: Mirella Cunha Melaré. Data: 04/12/2012
- ✓ Tema: Melhoradores de desempenho na alimentação de frangos de corte sobre a morfometria intestinal. Apresentador: Rhaony Gonçalves Leite - Data: 11/09/2012
- ✓ Tema: Efeitos provocados pelos inseticidas em abelhas. Apresentadora: Roberta Bueno Ayres Rodrigues – Data: 04/12/2012
- ✓ Tema: Corrente do Bem. Apresentadora: Valquíria Alencar Beserra – Data: 22/05/2012
- ✓ Tema: Bem estar nos métodos de abate de frangos de corte. Apresentadora: Velizie Caldarelli Vazquez – Data: 04/12/2012
- ✓ Tema: Tráfico de Animais Silvestres. Apresentador: Welex Cândido da Silva – Data: 05/06/2012
- ✓ Tema: Biologia e manejo em cativeiro de Ramphastidae. Apresentadora: Yasmin de Oliveira Ruiz – Data: 06/12/2012

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
			X	X	X		X	X	X	X	X

Público Alvo:

Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.

O público alvo são todos os integrantes do grupo.

Descrição da Atividade:

Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade.

Cada petiano elabora e apresenta um seminário abordando assuntos considerados de relevância, podendo ser de natureza técnica ou não técnica, mas que contribua para a formação acadêmica ou humana dos participantes. Tais seminários envolvem revisão bibliográfica e apresentação oral, com o auxílio de recursos audiovisuais e, após sua realização, os presentes preenchem uma folha de avaliação com pontos que vão desde a postura até a utilização do tempo.

Promotores da atividade:

Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.

Grupo PET Zootecnia

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Justificativa para realização da atividade:

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Na justificativa, responda às seguintes perguntas:

- Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?

Sim.

- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

Porque possibilita ao apresentador treinar e corrigir falhas no processo de comunicação e beneficia os ouvintes porque podem aprender com os erros observados no apresentador e não repeti-los em situações parecidas e também adquirem informações importantes que contribuirão para a formação.

- Qual a contribuição da atividade para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso em que o grupo está inserido?

Contribui para o desenvolvimento de novas práticas pedagógicas no sentido de atender a expectativa dos participantes que se tornam mais críticos em relação aos assuntos discutidos em sala de aula, tanto quanto a forma quanto ao conteúdo, devido aos diferentes temas abordados.

- Quais os benefícios acadêmicos/ culturais/ sociais da atividade para o grupo/ IES/ comunidade envolvida, etc.

Possibilita aos petianos praticar a arte de falar e se comportar em público de forma didática e, os ouvintes, obterem informações sobre assuntos diversificados da atualidade.

Resultados esperados com a atividade:

Além de contribuir para a prática dos petianos quanto à interpretação de um artigo com tema atual, capacidade de expressão, equilíbrio na apresentação e uso de linguagem adequada numa apresentação oral, possibilita a divulgação de informações de interesse social e acadêmico.

Resultados alcançados com a atividade:

Percebe-se o aumento evidente da autoconfiança dos petianos durante o transcorrer das apresentações e também em suas exposições em sala de aula, segundo comentários de diferentes docentes e observações realizadas pelo tutor.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

Esta atividade amplia as habilidades de comunicação, síntese e expressão dos petianos e diversificam os conhecimentos do grupo.

QUARTO

Natureza da Atividade Realizada: **Encontro dos grupos PET de Agrárias da UNESP e USP**

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



II Interagrárias

Tema: "A diversidade da formação em agrárias"

Período: **25 de agosto de 2012**

8 h: café da manhã/ confirmação de cadastro

9 h: palestras

11:30 h: Almoço

13 h: GD 1-Quais as áreas do conhecimento e quais atividades constituem a área de agrárias?
(principais sujeitos, atividades e áreas do conhecimento envolvidos na temática)

GD 2-A extensão na formação em ciências agrárias (a importância da extensão na formação acadêmica)

GD 3-A Formação do profissional de agrárias (principais convergências e divergências nos cursos de agrárias)

15 h: Coffee

15h30min: Assembléia

17h30min: encerramento

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
							X				

Público Alvo:

Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.

Grupos PETs da área da Ciências Agrárias e afins da UNESP e USP.

Descrição da Atividade:

Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade.

O evento ocorre anualmente, estando em sua segunda edição. No ano de 2012, sua organização coube aos grupos PET Biotecnologia Agrícola, Ecologia e GAEA da USP e o nosso grupo participou como ouvintes das palestras e atuou de forma ativa nos GDs propostos. A atividade consistiu na realização de palestras e Grupos de Discussão (GD) sobre assuntos diretamente relacionados com a área de agrárias, tanto na formação como na profissão, bem como, com a realidade vivenciada por cada grupo que pode contribuir e enriquecer as discussões.

Promotores da atividade:

Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.

Grupos PET Biotecnologia Agrícola, Ecologia e GAEA da Esalq/ USP.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Os grupos PETs das áreas de Ciências Agrárias e afins da UNESP e USP.

Justificativa para realização da atividade:

Na justificativa, responda às seguintes perguntas:

- Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?

Sim

- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

Julgamos muito importante e rica a troca de experiência e de conhecimentos entre grupos PETs da área de Ciências Agrárias e afins da UNESP e USP.

- Quais os benefícios acadêmicos/ culturais/ sociais da atividade para o grupo/ IES/ comunidade envolvida, etc.

O evento beneficiou todos os participantes do grupo em termos acadêmicos, culturais e sociais, pois as discussões geradas pelos diferentes grupos possibilitará o amadurecimento das atividades do grupo que contribuirão com o fortalecimento acadêmicos e profissionais.

Resultados esperados com a atividade:

A troca de informações e experiências entre os participantes dos Grupos PET da área de Ciências Agrárias e afins da UNESP e USP.

Resultados alcançados com a atividade:

O fortalecimento da cooperação entre os grupos PET da área de Ciências Agrárias e afins da UNESP e USP.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

QUINTO

Natureza da Atividade Realizada: **SELEÇÃO DE NOVOS INTEGRANTES DO GRUPO**

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...

Período: **21 a 23 de maio de 2012**

- ❖ Segunda – 21/05/2012 – Apresentação oral dos candidatos
- ❖ Terça – 22/05/2012 – Dinâmica de Grupo
- ❖ Quarta – 23/05/2012 – Entrevista (após houve uma confraternização entre candidatos e membros do grupo)

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
				X							

Público Alvo:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.

Estudantes do 3º Período do Curso de Graduação em Zootecnia da UNESP/FCAV.

Descrição da Atividade:

Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade.

Atividade realizada como forma de selecionar novos membros ao grupo PET Zootecnia.

Promotores da atividade:

Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.

Grupo PET Zootecnia

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Professores Doutores da FCAV: Nelson José Peruzzi, Maria Imaculada Fonseca e Marcílio Vieira Martins Filho.

Justificativa para realização da atividade:

Na justificativa, responda às seguintes perguntas:

- Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?

Sim.

- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

Existência de as vagas para o grupo PET zootecnia devido a conclusão do Curso.

- Qual a contribuição da atividade para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso em que o grupo está inserido?

Aprender e compreender métodos de seleção que estarão presentes na futura vida profissional.

- Quais os benefícios acadêmicos/ culturais/ sociais da atividade para o grupo/ IES/ comunidade envolvida, etc.

Proporcionar aos alunos dos primeiros anos do Curso de Graduação em Zootecnia participar do grupo PET Zootecnia.

Resultados esperados com a atividade:

Selecionar os estudantes do primeiro e/ou segundo ano do Curso de Graduação em Zootecnia que estão aptos a participar do PET Zootecnia.

Resultados alcançados com a atividade:

Foram selecionados novos integrantes com o perfil desejado.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade:
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Quadro II - no caso de atividades de Pesquisa

SEXTO

Natureza da Atividade Realizada: **LEITURAS DIRIGIDAS**

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...

Tema: **Diversos**

Petianos Veteranos - 2 seminários cada:

Ana Carolina Coppede Justino

- ❖ Sombreamento para o Bem-estar dos animais. Data: 11/09/2012
- ❖ Termografia Infravermelha. Data: 05/06/2012

Aline Aparecida Silva Stella

- ❖ A carne da floresta. Data: 17/04/2012
- ❖ A mensagem da água. Data: 04/12/2012

Bruno Henrique Ferreira de Araújo

- ❖ I Congresso Internacional da Raça Gir. Data: 07/08/2012
- ❖ Mitos da Carne. Data: 13/11/2012

Gustavo da Silva Freitas

- ❖ Conforto Térmico. Data: 07/06/2012
- ❖ Lição de Vida Motivação. Data: 06/12/2012

Lívia Desidério Sena

- ❖ Crise na Avicultura. Data: 12/06/2012
- ❖ Estratégias de manipulação das células de gordura. Data: 06/12/2012

Luiz Henrique de Aquino

- ❖ A carne é sustentada pelo mercado nacional. Data: 26/06/2012
- ❖ “Exportação” da poluição de países ricos movimenta conferência do clima. Data: 06/12/2012

Rhaony Gonçalves Leite

- ❖ Frango: no ano, custo aumenta 19,2%; já o preço recua 15,9%. Data: 29/05/2012
- ❖ Fertilizante Marinho. Data: 18/10/2012

Welex Cândido da Silva

- ❖ Uma reflexão sobre animais cativos em zoológicos na sociedade atual. Data: 12/06/2012
- ❖ Ractopamina: problema ou solução? Data: 16/08/2012

Valquíria de Alencar Beserra

- ❖ Rio +20. Data: 12/06/2012
- ❖ Sumiço das Abelhas. Data: 04/12/2012

Petianos ingressantes no segundo semestre de 2012 - 01 seminário.

Leury Jesus de Souza

- ❖ Aplicar vermífugos na hora certa pode gerar ganhos de R\$ 40 por cabeça. Data: 04/12/2012

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Roberta Bueno Ayres Rodrigues

- ❖ Cabras e bodes transgênicos. Data: 16/10/2012

Velizie Caldarelli Vazquez

- ❖ Certificar é preciso. Data: 06/12/2012

Yasmin de Oliveira Ruiz

- ❖ Laser para tratar sequelas do aquário. Data: 06/12/2012

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
			X	X	X		X	X	X	X	X

Público Alvo:

Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.

Destinada ao elementos do grupo PET Zootecnia.

Descrição da Atividade:

Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade.

Nos seminários são apresentações orais baseadas em artigos científicos relevantes, publicados em revistas, jornais de grande circulação, internet ou outros meios de comunicação. O objetivo principal é o desenvolvimento de habilidades de comunicação e síntese. Após a apresentação, abre-se espaço a perguntas e debate sobre o tema. Posteriormente, o seminário é avaliado pelos presentes quanto a forma de exposição das informações, tom de voz, postura, etc. Cada petiano deve, apresentar duas leituras por ano, exceto o novos membros que apresentam uma.

Promotores da atividade:

Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.

Grupo PET Zootecnia

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Justificativa para realização da atividade:

Na justificativa, responda às seguintes perguntas:

- Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?

Sim.

- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

Os seminários possibilitam aos petianos praticar as habilidades de comunicação e síntese bem como corrigir falhas no processo de apresentação. Esta atividade beneficia os demais petianos, pois estes podem aprender observando as técnicas de apresentação dos colegas e também adquirir informações diversificadas para a formação.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



• Qual a contribuição da atividade para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso em que o grupo está inserido?

Os seminários contribuem para o desenvolvimento do grupo de modo a tornar os seus elementos indivíduos críticos e mais preparados para futura vida social e profissional.

Resultados esperados com a atividade:

Os petianos devem ser capazes de compreender e interpretar criticamente de um artigo científico, desenvolver a capacidade de expressão, equilíbrio e uso de linguagem adequada numa apresentação em público e, finalmente, possibilitar a divulgação de informações de interesse acadêmico.

Resultados alcançados com a atividade:

Percebeu-se que os petianos desenvolveram a autoconfiança e habilidade de argumentações devido as apresentações, debates e avaliações dos seminários. Estes fatos estão presentes nas demais atividades que os petianos desenvolvem no Curso de Zootecnia e foram confirmados através de conversas informais com diferentes docentes do curso.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

SÉTIMO

Natureza da Atividade Realizada: **ENCONTRO CIENTÍFICO**

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...

III Encontro Científico de Produção Animal Sustentável

Data: **05/10/2012**

8h30 - Inscrições e Credenciamento

9h00 – Abertura do III ECPAS – Dr. João José A. de A. Demarchi – Diretor Geral IZ/APTA/SAA.

9h15 – Palestra "Compostos bioativos no controle estratégico de verminoses em ruminantes" – Dr. Helder Louvandini - CENA/USP –Piracicaba/SP.

10h05 – Coffee Break

10h30 – Palestra “Estratégias nutricionais para melhoria da qualidade da carcaça” – Dr. Flavio Dutra de Resende – Pesquisador Científico - Apta Colina/SAA/SP.

11h20 - Perguntas e Debate

12h00 - Intervalo para o Almoço

14h00 – Palestra "Sustentabilidade na pecuária: desafios e tendências de mercado" – MSc. Fabiano Ribeiro Tito Rosa – Frigorífico Minerva – Barretos/SP.

15h30 - Exposição dos trabalhos – posteres e Coffee Break.

17h00 – Encerramento

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
									X		

Público Alvo:

Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.

Destinada ao grupo PET Zootecnia.

Descrição da Atividade:

Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade.

Consistiu na participação do grupo e atualização dos conhecimentos na área e de visita ao Instituto de Zootecnia de Nova Odessa/SP.

Promotores da atividade:

Grupo PET Zootecnia

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Instituto de Zootecnia de Nova Odessa/SP

Justificativa para realização da atividade:

Na justificativa, responda às seguintes perguntas:

- Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?

Sim.

- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

Para complementar e atualizar os conhecimentos na área para expor para a comunidade acadêmica alguns dos trabalhos desenvolvidos por alguns dos integrantes do grupo

- Qual a contribuição da atividade para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso em que o grupo está inserido?

Atualização dos conhecimentos e complementação curricular em produção animal baseados em um tema que está sendo exigido atualmente: sustentabilidade.

- Quais os benefícios acadêmicos/ culturais/ sociais da atividade para o grupo/ IES/ comunidade envolvida, etc.

Através da observação do cronograma do evento exposto acima é possível perceber que foi um evento que proporcionou benefícios a todos os participantes em termos acadêmicos.

Resultados esperados com a atividade:

Ampliar os conhecimentos requeridos atualmente na produção animal e conhecer o instituto que desenvolve pesquisas nas áreas de atuação, além de ser uma oportunidade de expor alguns dos trabalhos desenvolvidos por participantes do grupo.

Resultados alcançados com a atividade:

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Enriquecimento curricular, apresentação de trabalhos e contatos com profissionais da área de produção animal.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

OITAVO

Natureza da Atividade Realizada: **PESQUISAS INDIVIDUAIS**

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...

Tema: Diversos.

✓ **Aline Aparecida Silva Stella**

Título: Avaliação do efeito de três métodos de extração na qualidade do DNA em amostra de fezes de cervídeos neotropicais (*Mazama gouazoubira*).

Objetivo: Avaliar a qualidade e quantidade do DNA fecal extraído a partir de três protocolos distintos/ Comparar o custo/benefício dos protocolos avaliados/ Padronizar a análise de quantificação do DNA fecal através da PCR em tempo real.

Orientador: José Maurício Barbanti Duarte

Início: maio de 2011

Situação: em andamento

✓ **Ana Carolina Copede**

Título: Efeito da fibra na trânsito gastrointestinal de cães.

Objetivo: Este estudo verificou avaliar a suplementação de 10% de fibra insolúvel na dieta sobre o esvaziamento gástrico, preenchimento colônico, tempo de trânsito no intestino delgado e preenchimento colônico de alimentos extrusados para cães suplementados com fonte de fibra.

Orientador: Aulus Cavalieri Carcioli

Início: 17 de julho de 2012

Situação: Processo de finalização

✓ **Lívia Desidério Sena**

Título: Desempenho e aspectos quantitativos da carcaça de cordeiros desmamados com diferentes idades.

Objetivo: Este trabalho tem como objetivo avaliar o desempenho, a biometria, os parâmetros quantitativos da carcaça assim como os não componentes da carcaça de cordeiros desmamados aos 30, 45 e 60 dias de idade, terminados em confinamento, com dietas contendo 50% cana-de-açúcar como volumoso e 50% de concentrado e abatidos aos 32kg de peso corporal.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Público Alvo:

Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.

Destinada ao grupo PET Zootecnia.

Descrição da Atividade:

Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade.

A pesquisa individual é uma atividade obrigatória, necessária e importante para o desenvolvimento habilidades científicas dos elementos do grupo. Esta atividade consiste no desenvolvimento de um projeto de pesquisa na área de interesse do aluno.

Promotores da atividade:

Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.

As pesquisas individuais desenvolvidas pelo petiano (bolsista ou não) devem ser feitas com a coordenação de um pesquisador (orientador).

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Diferentes professores do curso de Zootecnia e áreas afins que atuam como orientadores.

Justificativa para realização da atividade:

Na justificativa, responda às seguintes perguntas:

- Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?

Sim.

- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

Esta atividade que é um dos seus tripés que sustenta sua formação profissional e também por prepará-los para o desenvolvimento de seu trabalho de conclusão de curso.

- Qual a contribuição da atividade para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso em que o grupo está inserido?

Espera-se que contribua com informações científicas que possam embasar a transmissão de conhecimentos na área objeto de estudo e, com isto contribuir no desenvolvimento de práticas pedagógicas adequadas para tornar sua apreensão mais eficiente.

Resultados esperados com a atividade:

Os resultados gerais das pesquisas individuais é o desenvolvimento dos petianos em termos de conhecimentos na área objeto de estudo e a obtenção de informações científicas que contribuem para o desenvolvimento de tecnologias adequadas e que valorizam o trabalho do Zootecnista. E os resultados específicos estão elencadas nos respectivos projetos.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Quadro III - no caso de atividades de Extensão

OITAVO

Natureza da Atividade Realizada: Palestras Fatec - nutrição e saúde animal (Evento InterPET) Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...											
Tema: Nutrição de Aves e Suínos Período 02/10/2012 ❖ “Avicultura: Uma missão, um cenário de oportunidades e desafios” – Palestrante: Dr. Mark Ishi – Médico Veterinário ❖ “Tendências para a Suinocultura Nacional” – Palestrante: Dr. Aneilson Rodrigues Soares – Médico Veterinário											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
									X		
Público Alvo: Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES. Grupos PET Zootecnia, Agronomia e Veterinária e comunidade acadêmica da UNESP/FCAV.											
Descrição da Atividade: Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade. A atividade consistiu na realização palestras pela empresa FATEC Nutrição e Saúde Animal que organizou e promoveu o evento. A presença do grupo foi relacionada a participação e atualização de um assunto que é de interesse da área e de todos.											
Promotores da atividade: Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros. Grupo PET Veterinária											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Empresa FATEC Nutrição e Saúde Animal											
Justificativa para realização da atividade: Na justificativa, responda às seguintes perguntas: • Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo? Sim. • Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade? A convite para nossa participação na atividade partiu da Profa. Dra. Adolorata, tutora do grupo PET Veterinária na ocasião. O convite foi aceito pois os temas das palestras eram de interesse do grupo.											

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



- Qual a contribuição da atividade para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso em que o grupo está inserido?

A atividade contribuiu para a atualização dos conhecimentos sobre o tema nutrição de monogástricos (suínos e aves) abordado nas palestras.

- Quais os benefícios acadêmicos/ culturais/ sociais da atividade para o grupo/ IES/ comunidade envolvida, etc.

Todos os envolvidos foram beneficiados pela participação na atividade, já que houve aquisição de conhecimentos e troca de experiências com os palestrantes e os demais grupos.

Resultados esperados com a atividade:

Expandir o conhecimento na área de nutrição de monogástricos (suínos e aves).

Resultados alcançados com a atividade:

Durante e após a palestra foi possível discutir sobre a importância da nutrição na produção industrial de monogástricos (suínos e aves).

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

NONO

Natureza da Atividade Realizada: **Palestras**

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...

Tema: XII Semana do Zootecnista: *“Doma e Adestramento”*

Período - de 08 a 10/05/2012

❖ Terça-feira (08/05/2012)

18h30 - Abertura

18h35 - “Comportamento e Treinamento em Bovinos” – Zootecnista Dra. Paola Moretti Rueda – Grupo ETCO

19h45 – Coffee-break

20h00 – “Manejo Comportamental”- Zootecnista Camila Rhani – Grupo Cão Cidadão

❖ Quarta-feira (09/05/2012)

18h30- “Doma de Gado de Elite” – Eduardo Borba – DOMA

19h45 – Coffee-break

20h00 – “Doma e Iniciação de Cavalos: Princípios Clássicos na Atualidade – Claudia Sophia Leschonski – Universidade do Cavalo

❖ Quinta-feira (10/05/2012)

18h30 - “Controle de Aves através da Técnica de Falcoaria” – Gustavo Trainini

20h00 – Coquetel em homenagem ao Dia do Zootecnista

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
X	X	X	X	X							

Público Alvo:

Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.

Comunidade acadêmica e produtores da região de Jaboticabal em geral e, de forma específica, os alunos dos cursos de graduação de Zootecnia, Agronomia e Veterinária, e pós-graduação da FCAV.

Descrição da Atividade:

Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade.

A Semana do Zootecnista consistiu em uma série de palestras abrangendo temas atuais, sendo que nesse ano optou-se por realizar um curso temático, entretanto dentro desta temática foram abordadas diversas espécies de animais – abrangendo as diversas áreas da Zootecnia.

A realização de uma “Semana do Zootecnista” abrangendo diversas espécies foi avaliada pelo grupo como uma atividade relevante e de grande importância, pois através da mesma foi possível reunir profissionais não só da Zootecnia, mas de diversos cursos pertencentes à Universidade Estadual Paulista – Campus de Jaboticabal – tais como: Medicina Veterinária e Biologia.

Além de organizarem a atividade, todos os integrantes do grupo assistiram às palestras, pois partimos do princípio que os temas são de especial interesse do grupo.

Ressalta-se que os petianos são divididos em grupos para a execução das tarefas, sendo que os mais velhos, com a colaboração do tutor, ficam responsáveis por contatar os palestrantes e, nos dias do evento, em recebê-los, apresentá-los ao público e acompanhá-los durante todo o período em que permanecerem na cidade. Esta função é considerada de suma importância por todos, pois é a oportunidade do petiano demonstrar o que aprendeu em termos de lidar como pessoas e também de representar o grupo.

Promotores da atividade:

Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.

Grupo PET Zootecnia

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Diretoria da FCAV e Conselho do Curso de Graduação em Zootecnia

Justificativa para realização da atividade:

Na justificativa, responda às seguintes perguntas:

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



- Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?

Sim

- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

Esta atividade realizada para criar um espaço para atualização e discussão de temas atuais na área de Ciências Agrárias e, em particular, nas pesquisas do curso de Zootecnia.

- Qual a contribuição da atividade para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso em que o grupo está inserido?

A realização dessa atividade foi muito válida, pois além de contribuir com conhecimentos práticos acerca da profissão, auxilia que os alunos do curso de graduação da FCAV desenvolvam características desejáveis de um profissional de qualidade, como a responsabilidade, persistência para pesquisa de assuntos relevantes na área de atuação e desenvoltura para falar em público. Além disso, os petianos tornam-se alunos mais críticos, visto que apresentam embasamento teórico para discutir a respeito de assuntos que sejam abordados na sala de aula, ou em qualquer situação que envolva a profissão, já que tiveram contato direto com profissionais capacitados e atuantes no mercado.

- Quais os benefícios acadêmicos/ culturais/ sociais da atividade para o grupo/ IES/ comunidade envolvida, etc.

Com a organização e realização da Semana do Zootecnista, o grupo tem a oportunidade de ter contato com empresas de diversos setores produtivos. Há também maior contato com a comunidade acadêmica do campus e com profissionais da área. A universidade abre suas portas ao produtor para conhecer suas pesquisas. Este evento beneficia a formação de um futuro profissional e um verdadeiro cidadão, que tem capacidade de dialogar e trabalhar em grupo.

Resultados esperados com a atividade:

Esperava-se que a abordagem de temas atuais e de interesse dos alunos, docentes e profissionais contribuiu-se divulgação das pesquisas e práticas de domas nas áreas afins. Além disso, contávamos com a presença de produtores ao nosso Campus para ampliar o contato entre estudante e o produtor.

Resultados alcançados com a atividade:

A décima segunda Semana do Zootecnista contribuiu para o consolidação do grupo, visto que cada elemento dedicou-se plenamente para que o evento acontecesse da forma planejada e as expectativas criadas ao longo do planejamento fossem atendidas. Tal fato refletiu na maior maturidade e responsabilidade de cada petiano, o que resultou na melhoria do trabalho em grupo e maior união dos participantes. Houve também grande contribuição para ampliação e consolidação dos conhecimentos acerca do tema abordado.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

Conforme ressaltado em relatórios anteriores, o PET Zootecnia foi o pioneiro na realização deste tipo de atividade. Atualmente, tanto os outros grupos PET como os outros cursos existentes na unidade, também a realizam.

DÉCIMO

Natureza da Atividade Realizada: DIA DE CAMPO											
Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...											
Tema: "I Dia de Campo Sobre Apicultura e Meliponicultura"											
Período - 27/10/2012											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
								X	X		
Público Alvo: Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES. Comunidade acadêmica e produtores da região de Jaboticabal em geral. De forma específica, os alunos do curso de graduação em Zootecnia da unidade.											
Descrição da Atividade: Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade. O I Dia de Campo Sobre Apicultura e Meliponicultura objetivou despertar a busca pelo conhecimento sobre assuntos relacionados a apicultura. Para isto, realizou-se este evento com o apoio da professora não efetiva Dr^a Darclét Malerbo Souza responsável por ministrar as aulas de Apicultura na graduação em Zootecnia da Unesp/FCAV. Através de uma abordagem prática, os estudantes de Zootecnia e demais cursos presentes na unidade, bem como produtores da região, tiveram a oportunidade de conhecer um pouco mais sobre a criação de abelhas, sua importância e relevância. Houve dedicação exclusiva dos petianos, organização e divisão de tarefas, de modo que pudéssemos organizar o evento da melhor maneira possível.											
Promotores da atividade: Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros. Grupo PET Zootecnia											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Professora de Apicultura da FCAV, juntamente com o apoio de seus estagiários.											

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Justificativa para realização da atividade:

Na justificativa, responda às seguintes perguntas:

- Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?

Sim.

- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

A organização de um dia de campo é a oportunidade para expandir a relação entre produtor e aluno.

Resultados esperados com a atividade:

Maximizar o conhecimento prático e estabelecer contato com produtores.

Resultados alcançados com a atividade:

O evento atingiu as expectativas previstas, além de ter sido um evento bastante promissor, uma vez que a professora auxiliar sugeriu que fizéssemos um II Dia de Campo Sobre Apicultura e Meliponicultura.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

DÉCIMO PRIMEIRO

Natureza da Atividade Realizada: **Elaboração, edição e distribuição de Jornal**

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...

Tema: Jornal: **“CARRO DE BOI”**

Tiragem: 500 exemplares

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
							X	X	X	X	X

Público Alvo:

Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.

Todos que se interessam por assuntos relacionados a área zootécnica de forma específica e universitária de forma geral.

Descrição da Atividade:

Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade.

O “Carro de Boi” é um jornal elaborado, editado e distribuído pelo grupo PET Zootecnia. O jornal circula, de forma gratuita, nos diferentes setores do campus da FCAV e locais de

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



grande circulação no centro urbano de Jaboticabal. Tem como objetivo fornecer informações interessantes relacionadas com a zootecnia, bem como divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo. As seções que compõem o jornal são: crônicas, artigos técnicos, relatórios de estágio, artigos polêmicos, curiosidades, humor, dicas de sites, cotações de produtos agropecuários, eventos, pesquisas em desenvolvimento no campus.

Promotores da atividade:

Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.

Grupo PET Zootecnia

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Direção da FCAV e patrocinadores

Justificativa para realização da atividade:

Na justificativa, responda às seguintes perguntas:

- Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?

Sim

- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

É uma atividade desenvolvida pelo grupo há vários anos e considerada importante pelos atuais petianos, pois contribui para que a comunidade acadêmica tenha acesso a um conjunto de informações que possibilite um maior conhecimento sobre as áreas da Zootecnia, bem como propiciar momentos de entretenimento e divulgação das atividades realizadas pelo grupo.

- Qual a contribuição da atividade para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso em que o grupo está inserido?

Devido à exigência por conhecimentos que possibilite o aprimoramento contínuo do jornal, os petianos estão sempre questionando no transcorrer das disciplinas e, para atendê-los, os docentes necessitam também estar sempre em constante aprimoramento e isto, pode reverter no desenvolvimento de novas formas de transmissão do conhecimento.

- Quais os benefícios acadêmicos/ culturais/ sociais da atividade para o grupo/ IES/ comunidade envolvida, etc.

Além de ser um excelente veículo de divulgação das atividades do grupo e da área de Zootecnia, também serve como exercício para desenvolver a habilidade de redação, além da necessidade de estarem em constante processo de atualização.

Resultados esperados com a atividade:

Ser um veículo de comunicação na área da Zootecnia e também uma forma de divulgação do grupo.

Resultados alcançados com a atividade:

Considerando que continua existindo demanda, acreditamos estar conseguindo alcançar os resultados esperados.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

DÉCIMO SEGUNDO

Natureza da Atividade Realizada: **I WORKSHOP DE SUINOCULTURA**

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...

Tema: Atualizações na Produção

Período -10/04:

- ❖ “Manejo na Maternidade” – Jorge Rotava – Consultor técnico em produção de suínos na Agroceres Multimix
- ❖ “Estratégias nutricionais para aumentar o peso de leitões na maternidade e reduzir o estresse pós-desmame” – Leandro Rigueira – Nutricionista de Suínos na Agroceres Multimix

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
			X								

Público Alvo:

Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.

A comunidade acadêmica e a sociedade em geral.

Descrição da Atividade:

Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade.

A atividade consistiu na realização de palestras relacionadas com a Suinocultura. O grupo ficou responsável pela organização e pode contar com a colaboração do Grupo de Pesquisa da SUINESP. Todos os petianos participaram do evento.

Promotores da atividade:

Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.

Grupo PET Zootecnia

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Grupo SUINESP

Justificativa para realização da atividade:

Na justificativa, responda às seguintes perguntas:

- Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Sim

- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

Por ser uma oportunidade de levar à comunidade acadêmica informações atualizadas sobre temas de interesse comum de forma eficiente e transmitidas por profissionais capacitados.

- Qual a contribuição da atividade para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso em que o grupo está inserido?

Levar à comunidade informações atuais sobre a Suinocultura.

- Quais os benefícios acadêmicos/ culturais/ sociais da atividade para o grupo/ IES/ comunidade envolvida, etc.

Tanto para o grupo quanto para os demais participantes, houve benefícios acadêmicos na medida em que possibilitou a aquisição de conhecimentos atualizados sobre a Suinocultura.

Resultados esperados com a atividade:

Possibilidade de discussão sobre a atualidade da Suinocultura, tendo como base o conhecimento de profissionais.

Resultados alcançados com a atividade:

Foi possível criar um espaço onde discutiu-se sobre o sistema produtivo de carne suína.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

DÉCIMO TERCEIRO

Natureza da Atividade Realizada: **Elaboração, edição e distribuição do Boletim Informativo**

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...

Tema: **BOLETIM INFORMATIVO – PET ZOOTECNIA**

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
				X	X	X	X				

Público Alvo:

Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.

A atividade foi destinada a todos que se interessam por assuntos relacionados à área zootécnica, de forma específica ou geral, incluindo produtores rurais da região.

Descrição da Atividade:

Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



O “Boletim Informativo” é elaborado, editado e distribuído pelo grupo, de forma gratuita, nos diferentes setores do campus e locais de grande circulação no centro urbano e rural de Jaboticabal. Tem como objetivo fornecer informações técnicas relacionadas com a produção.

Promotores da atividade:

Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.

Grupo PET Zootecnia

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Direção da FCAV e patrocinadores

Justificativa para realização da atividade:

Na justificativa, responda às seguintes perguntas:

- Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?

Sim

- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

É uma atividade desenvolvida pelo grupo recentemente e considerada importante para os produtores rurais e para os integrantes do grupo

- Qual a contribuição da atividade para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso em que o grupo está inserido?

Devido à exigência por conhecimentos que possibilite o aprimoramento do boletim, os petianos estarão sempre buscando maiores informações a fim de levar conhecimento e atualidades aos produtores, bem como a comunidade acadêmica.

- Quais os benefícios acadêmicos/ culturais/ sociais da atividade para o grupo/ IES/ comunidade envolvida, etc.

Além de ser um excelente veículo de divulgação das atividades do grupo e da área de Zootecnia, também serve como exercício para desenvolver a habilidade de redação, além da necessidade de estarem em constante processo de atualização.

Resultados esperados com a atividade:

Ser um veículo de comunicação na área da Zootecnia e também uma forma de divulgação do grupo.

Resultados alcançados com a atividade:

Houve uma excelente aceitação do Boletim Informativo dentro e fora do meio acadêmico.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

DÉCIMO QUARTO

Natureza da Atividade Realizada: **Participação em Eventos Diversificados e Externos ao Pet**

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...

Tema:

- ✓ Data: 06 de março de 2012

Product Show sobre Análise de expressão gênica e mutação pontual por PCR em Tempo Real; Extração automatizada de Ácidos Nucleicos; Técnica de PCR Array

- ✓ Data: 20 a 22 de março de 2012

X Congresso APA - Produção e Comercialização de Ovos

- ✓ Data: 30 de março a 1 de abril de 2012

I Intercâmbio de Ciências Agrárias

- ✓ Data: 30 de março a 1 de abril de 2012

78ª Expozebu - Zebu: O Futuro em Boas Mãos

- ✓ Data: 28 de maio a 01 de junho de 2012

XXXVII Secitap: Inspeção, Sanidade e Tecnologia de Produtos de Origem Animal

- ✓ Data: 01 de setembro de 2012

Dia de Campo do PET Agronomia – Culturas de Inverno

- ✓ Data: 12 a 14 de setembro de 2012

IX Curso de Atualização em Avicultura para Postura Comercial

- ✓ 14 e 15 de setembro de 2012

IV Seminário Nacional de Ciência e Tecnologia em Cunicultura

- ✓ 21 a 23 de setembro de 2012

VII Semana da Medicina Veterinária

- ✓ 22 de setembro de 2012

Palestra e Prática – Produção Intensiva de Bovino de Corte

- ✓ 24 e 25 de setembro de 2012

1ª fase do XXIV CIC (Congresso de Iniciação Científica da UNESP)

- ✓ Data: 05 de outubro de 2012

III Encontro Científico de Produção Animal Sustentável

- ✓ 31 de outubro de 2012

1º Ciclo de Palestras em Suinocultura

- ✓ 06 a 09 de novembro de 2012

Ciclo de Palestras de Bem- Estar na Produção Animal

- ✓ 19 a 21 de novembro de 2012

2ª fase do XXIV CIC (Congresso de Iniciação Científica da UNESP)

- ✓ Data: 30 de novembro a 01 de dezembro de 2012

VI Curso Teórico – Prático sobre Nutrição de Cães e Gatos – Uma visão industrial

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		X	X	X	X			X	X	X	X
<p>Público Alvo: Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES. Como foram eventos em diferentes localidades e áreas, o público alvo dependeu destes aspectos, mas prioritariamente foi para a comunidade acadêmica em geral.</p>											
<p>Descrição da Atividade: Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade. A atividade é denominada “Participação em eventos diversificados e externos ao PET”, pois é composto por participações dos petianos em palestras, cursos, congressos e/ou simpósios não organizados por eles. Os petianos definem as atividades de particular interesse, participam e, durante as reuniões do grupo, realizam rodadas de discussão a respeito do que foi exposto em cada evento de forma a estender tais informações a todos.</p>											
<p>Promotores da atividade: Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros. Todos os eventos foram promovidos por diferentes entidades tanto internas quanto externas à Unesp – Campus de Jaboticabal.</p>											
<p>Parceiros ou colaboradores da atividade:</p>											
<p>Justificativa para realização da atividade: Na justificativa, responda às seguintes perguntas: • Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo? Sim • Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade? Os eventos de interesse do grupo, mas não é possível a participação em todos eles. Assim, aqueles com maior afinidade com o tema do evento participam e transmitem informações consideradas relevantes e possibilitam em última instância a busca de novas ideias que podem nortear futuras atividades organizadas pelo grupo. • Qual a contribuição da atividade para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso em que o grupo está inserido? Como todos os eventos abordam temas ligados ao curso, ao participarem deles, os petianos tornam-se mais críticos a respeito das informações obtidas em sala de aula demandando por novas práticas que necessitam ser supridas pelos docentes. • Quais os benefícios acadêmicos/ culturais/ sociais da atividade para o grupo/ IES/ comunidade envolvida, etc. Devido a diversidade dos eventos e a oportunidade de todo o grupo ter acesso as</p>											

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



informações, de forma direta ou indireta, consideramos que todos são beneficiados, tanto no aspecto profissional quanto social.

Resultados esperados com a atividade:

A participação em cada um destes eventos possa trazer ao grupo informações a serem utilizadas para o aperfeiçoamento, crescimento e amadurecimento dos seus membros.

Resultados alcançados com a atividade:

Como os eventos são definidos segundo o interesse dos petianos, os resultados esperados foram alcançados.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

DÉCIMO QUINTO

Natureza da Atividade Realizada: **Ações Sociais**

Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina...

Tema:

1 - Visitas ao Orfanato “Lar do Caminho”

2 – UNESPnoel

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		X	X	X			X	X	X		X

Público Alvo:

Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à IES.

1 - Crianças do orfanato

2 - Asilos de Jaboticabal

Descrição da Atividade:

Descreva de forma sucinta em que consistiu/consiste a atividade, citando o tipo de participação dos alunos/grupo: assistindo ou realizando pessoalmente a atividade.

1 - Consistiu nas visitas feitas pelos membros do grupo ao orfanato para desenvolver brincadeiras e atividades pedagógicas com as crianças. As visitas ocorreram aos sábados, exceto durante as férias e nos meses de acúmulo de provas (Junho e Novembro, final de semestre).

2 - Consistiu na arrecadação de caixas de leite e dinheiro, destinado à compra de mais leite, para a doação aos asilos de Jaboticabal.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Ambas as atividades tiveram a participação ativa dos petianos.

Promotores da atividade:

Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela IES ou por outros.

1 - INTERPET – Parceria dos Grupos PET Zootecnia, PET Agronomia e PET Medicina Veterinária.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

1 – Os grupos PET Agronomia e PET Medicina Veterinária.

2 - Vários alunos e professores da faculdade colaboraram através da doação de caixas de leite e dinheiro.

Justificativa para realização da atividade:

Na justificativa, responda às seguintes perguntas:

- Esta atividade estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo?

Sim.

- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?

Por entendermos que trabalhos voluntários na área social trazem benefícios não apenas a quem é ajudado, mas também, e principalmente, a quem ajuda como é o nosso caso.

- Qual a contribuição da atividade para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso em que o grupo está inserido?

A realização dessas atividades contribuiu com a informação e a conscientização comunitária, para o desenvolvimento social e humanitário dos membros do grupo. Proporcionando conforto e tranquilidade às crianças do orfanato e aos idosos dos asilos.

- Quais os benefícios acadêmicos/ culturais/ sociais da atividade para o grupo/ IES/ comunidade envolvida, etc.

A realização dessas atividades proporcionou uma reflexão no grupo sobre as realidades encontradas de forma a ressaltarmos a maior valorização da vida, da família e dos amigos.

Resultados esperados com a atividade:

1 - Visitar as crianças a fim de que elas tenham companhia para brincar e lhes dar atenção, pois muitas vezes se sentem sozinhas e desamparadas.

2 - Doar leite para os asilos, pois o consumo de leite pelos idosos é bastante alto, e como os asilos sobrevivem de doações, essas doações contribuíram com seus estoques de alimentos.

Resultados alcançados com a atividade:

Os resultados esperados foram alcançados.

Comentário geral:

Utilize este espaço para:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



4. CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

Sugere-se que esta etapa do relatório seja discutida conjuntamente pelo grupo (tutores e alunos), de modo que as informações traduzam a compreensão de todos.

4.1. A carga horária mínima de oito horas semanais para orientação dos alunos e do grupo foi cumprida pelo(a) Tutor(a)?

- Integralmente
 Parcialmente
 Não foi cumprida

Justifique: **Foram realizadas reuniões semanais presididas pelo tutor todas as terças e quintas-feiras a partir das 18h, no Departamento de Economia Rural, duração média de três horas. O tutor também participou de todas as etapas de organização e execução das atividades descritas acima. Além disso, ele atendia os integrantes do grupo em sua sala.**

4.2. A carga horária de vinte horas semanais para cumprimento das atividades do PET foi cumprida pelos alunos bolsistas e não bolsistas?

- Integralmente
 Parcialmente
 Não foi cumprida

Justifique: **Devido ao grande número de atividades desenvolvidas pelo grupo e à obrigatoriedade de serem cumpridas de forma eficiente, somente com o cumprimento da carga horária por todos os envolvidos isto é possível. Ressaltando que, por ocasião de grandes eventos, como a Semana do Zootecnista, Dia de Campo, Encontros e Congressos, o total de horas ultrapassa mínimo semanal exigido.**

4.3. As atividades planejadas foram realizadas?

- Integralmente
 Parcialmente
 Não foram realizadas

Justifique: **o grupo realizou todas as atividades que constam no planejamento para o ano de 2012, bem como outras atividades que não estavam previstas e que surgiram no transcorrer do ano, como por exemplo, as visitas aos eventos científicos - III Encontro Científico de Produção Animal Sustentável – Nova Odessa/SP e 2ª Amostra científica Expoinel – Uberaba – 2012.**

4.4. Informe sobre a participação da IES em relação ao apoio institucional para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do grupo:

- Integral
 Parcial

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Não houve apoio

Justifique: **Tanto a reitoria da IES, a Direção da FCAV, a chefia do Departamento de Zootecnia e a Coordenação do Curso de Graduação em Zootecnia, sempre que solicitados, colaboraram para a concretização das atividades planejadas. Vale destacar o apoio da secretária responsável pelo Programa na Pró-reitoria, Maria Emília Araújo Gonçalves e da Diretora da Unidade, Profa. Dra. Maria Cristina Thomaz e do Vice-Diretor e tutor do PET Agronomia Marcílio Vieira Martins Filho.**

4.5. Informe sobre a interação do grupo com o projeto pedagógico do curso de graduação ao qual está vinculado:

Efetiva

Parcial

Não houve interação

Justifique: **Existe uma relação estreita entre o grupo e a Coordenação do Curso exatamente para que haja uma interação efetiva com o projeto pedagógico por entendermos a importância do mesmo. A relação é sólida tanto que o Conselho de Curso nos destina recursos materiais para execução das nossas atividades.**

4.6. Informe sobre a atuação da SESu, considerando os aspectos de acompanhamento e gestão do PET:

Excelente

Regular

Bom

Ruim

Justifique: **Apesar da continua melhora na atuação, os trâmites burocráticos exigidos pela SESu continuam gerando atrasos, especialmente na liberação da verba de custeio tem trazido prejuízos na condução de algumas atividades, causando insegurança e desânimo bem como a perda de bolsistas que optam por outra modalidade de bolsa.**

4.7. Informe sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento do PET quanto ao acompanhamento e orientação do grupo:

Excelente

Regular

Bom

Ruim

Justifique: Assim como nos anos anteriores, todas as nossas demandas continuam sendo atendidas de forma eficiente pelo CLA.

5. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES

5.1. Dirigidas ao Grupo (Tutor e Alunos)

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



5.1.1. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo, relacione, no mínimo, três atividades desenvolvidas pelo grupo PET, que caracterizem indicadores da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

1ª Atividade – Seminários

É uma atividade tradicionalmente realizada pelo grupo, tanto bolsistas como não bolsistas, por ser considerada de extrema importância por proporcionar o enriquecimento do grupo e por ser uma atividade que atende a tríade ensino-pesquisa-extensão na medida em que possui caráter de ensino ao possibilitar a aprendizagem, além de exercitar a apresentação em público; de extensão, pois há possibilidade de difusão (extensão) de conhecimentos; e de pesquisa ao exigir a busca de informações com base científica.

Tais seminários envolvem a linha de pesquisa de cada grupo do PET, tais como: revisão bibliográfica e apresentação oral, com o auxílio de recursos audiovisuais. Tem como objetivo, treinar os alunos quanto à capacidade de síntese e técnicas de apresentação, bem como trocar informações sobre assuntos pertinentes ao curso e à sua formação. O conteúdo dos respectivos seminários é apresentado também na forma escrita para compor o acervo do próprio Grupo, disponibilizando seu acesso. A avaliação é realizada com rigor pelos próprios petianos e pelo tutor, através de uma ficha de avaliação, onde indicam quais os pontos falhos na apresentação e/ou conteúdo e o que deverá ser corrigido.

2ª Atividade – JORNAL “CARRO DE BOI” e BOLETIM “PET INFORMA”

O jornal "Carro de Boi" e o boletim "Pet Informa" são editados pelo grupo, desde 1993 e 2002, respectivamente. Ambos divulgam as atividades realizadas na faculdade e pelo grupo PET, bem como de assuntos entendidos como de interesse para a comunidade acadêmica e para a sociedade.

Suas elaborações e publicações propiciam o aperfeiçoamento em termos de redação, organização e criatividade para os petianos e propicia uma maior integração com os demais grupos da UNESP e de outras Instituições, sobretudo da área de Ciências Agrárias.

Estas produções do grupo PET zootecnia são distribuídas gratuitamente aos produtores, técnicos e estudantes a área de Ciências Agrárias e afins. Espera-se que estas produções do grupo PET possam difundir as recentes pesquisas e contribuir a melhorar das técnicas utilizadas nos meios produtivos.

3ª Atividade – Desmistificação dos Mitos da Carne

O projeto está sendo desenvolvido pelo grupo PET Zootecnia em parceria com alunos do primeiro e segundo ano de graduação do curso de graduação em Zootecnia da FCAV. O projeto mostrou-se de suma importância para formação dos alunos envolvidos porque os mesmos estão

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



utilizando as informações adquiridas ao longo da graduação. Além de aperfeiçoar os alunos nas técnicas de apresentação em público.

Primeiramente os alunos do grupo PET ZOO realizaram uma revisão bibliográfica sobre os assuntos abordados para reunir informações e dados que comprovem a tese sobre os mitos da carne, principalmente, sobre as carnes de suíno, frango de corte e a produção de ovos. Também buscou-se informações sobre se está sendo feito e como são as campanhas para desmentir estes mitos.

Muitos projetos estão sendo realizados para desmistificar os mitos que caem sobre as carnes, como a quantidade de gordura na carne suína, uso de hormônios na produção de frangos, resíduos de medicamentos/vacinas aplicados no cupim dos bovinos, entre outros. Porém, há uma dificuldade em divulgar esses resultados à população, porque na maioria das vezes a publicação destas pesquisas são em revistas especializadas onde as informações ficam restritas.

O grupo PET ZOO organizou encontros com os alunos do primeiro e segundo ano do curso de zootecnia da FCAV a expor o projeto com propriedade e de forma didática. Estes alunos, numa outra fase do projeto, deverão visitar as escolas da rede pública da cidade de Jaboticabal/SP e região, sempre acompanhados com os petianos, para ministrar palestras sobre o tema aos alunos das escolas.

Foi observado que o projeto incentivou os discentes do primeiro ano de Zootecnia a pesquisar e conhecer melhor sobre o curso de uma forma motivadora. Para os alunos do primeiro ano de Zootecnia, além de ajudar na apresentação em público, o projeto ajuda o aluno a conhecer mais a sua futura profissão e sua relação com a sociedade, com isso, o mesmo já poderá buscar uma área do conhecimento na qual ele se interesse, para começar a fazer estágios, pesquisas e também estará incentivando que o aluno se dedique mais ao curso de graduação.

O próximo passo é levar as informações sobre a produção de carnes e espera-se que os alunos das escolas públicas se conscientizem de que os mitos criados pela sociedade, não levam em conta as pesquisas de melhoramento genético e, que por isso, a população pode consumir os produtos de origem animal sem nenhum tipo de preconceito.

5.2. Dirigidas ao Tutor

5.2.1. Informe as atividades acadêmicas/ científicas mais relevantes que realizou/ participou no ano. (Congressos, publicações, pesquisas, etc)

Atividades Acadêmicas: Carga Horária Média anual: 9 horas semanais.

Graduação

- Primeiro Semestre

Matemática I para o curso de Zootecnia (45 ha - 56 alunos)

Noções de Computação para o curso de Biologia (30 ha - 40 alunos)

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



- Segundo Semestre

Matemática II para o curso de Zootecnia (2 turmas: 96 ha - 68 alunos)

Matemática II para o curso Administração (38 ha - 49 alunos)

Pós-graduação

- Tópicos Especiais em Lógica Fuzzy para Ciências Agrárias para alunos do programa de Pós-graduação em Zootecnia (60 ha - 9 alunos).

Atividades Científicas

Artigos em Periódicos internacionais

- PERUZZI, N. J., LA SCALA, N., MACARI, M., FURLAN, R L, MEYER, A. S., Fernandez-Alarcon, M F, KROETZ NETO, F. L., SOUZA, F. A. Fuzzy modeling to predict chicken eggs hatchability in commercial hatchery. Poultry Science (Print), v.91, p.2710 - 2717, 2012.
- Chavarette, Fábio Rovertto, PERUZZI, N. J., LOPES, M. L. M., COSSI, A. M. . A Note of Optimal Linear Control Technical Applied in the Chaos Stabilization in the Mathieu-van der Pol Autonomous Oscillator. International Journal of Applied Mathematics. , v.25, p.861 - 869, 2012.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

- Manfrim, A L P, PERUZZI, N. J., RODRIGUES, A.M., TAVARES, M.Z., MARINO, A. K. Estudo da regularidade estocástica dos sistemas lineares sujeitos a saltos Markovianos In: Congresso de Matemática Aplicada e Computacional da Região Nordeste, 2012, Natal-RN. Anais do Congresso de Matemática Aplicada e Computacional da Região Nordeste. , 2012.
- PERUZZI, N. J., MEYER, A. S., ROLIM, G. S., NATALE, W., SOUZA, H. A., ROSANE, D. E., GABRIEL FILHO, L. R. A., CHAVARETTE, F. R. Modelagem fuzzy para previsão da produtividade de goiabeira 'Paluma' em sistema agroindustrial em função da época de poda e do estado nutricional In: II Congresso Brasileiro de Sistemas Fuzzy, 2012, Natal - RN. Recentes Avanços em Sistemas Fuzzy. Natal: SBMAC, 2012. p.734 - 744
- MEYER, A. S.,PERUZZI, N. J., Manfrim, A L P, FERRAUDO, A. S., CAZONATTO, L. R. C., VIEIRA, K. V., Fonseca, A E Uma aplicação da análise de correspondência múltipla na identificação de ocorrências de Bullying In: 57ª Reunião Anual da RBras (57Rbras), 2012, piracicaba. Anais da 57ª Reunião Anual da RBras. , 2012.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

- CASTELINI, F. R., THOMAZ, M. C., PERUZZI, N. J. Análise da eficiência da restrição alimentar qualitativa por meio da Lógica Fuzzy In: Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia, 2012, Brasília. Anais da 49ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia. Editora da SBZ, 2012. p.1 - 3.
- JANONES, A. M., VIEIRA, K. V., PERUZZI, N. J., Fonseca, A E, Manfrim, A L P, Oluveira, R R, CAZONATTO, L. R. C., MEYER, A. S. Levantamento estatístico da ocorrência da prática de bullying na rede pública de ensino do município de Jaboticabal-SP In: VIII Cebio - Colóquio Sobre Educação do Curso de Ciências Biológicas, 2012, Jaboticabal. Anais do VIII Colóquio Sobre Educação do Curso de Ciências Biológicas. , 2012.
- VIEIRA, K. V., MEYER, A. S., Manfrim, A L P, PERUZZI, N. J., JANONES, A. M. Mapeamento das zonas de insegurança em escolas estaduais do município de Jaboticabal-SP In: XXIV Congresso de Iniciação Científica da UNESP, 2012, Jaboticabal. Anais do XXIV Congresso de Iniciação Científica da UNESP. , 2012.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



- TAVARES, M.Z., Manfrim, A L P, MEYER, A. S., PERUZZI, N. J., MARINO, A. K. O conceito de regularidade estocástica dos sistemas lineares sujeitos a saltos Markovianos In: XXIV Congresso de Iniciação Científica da UNESP, 2012, Jaboticabal. Anais do XXIV Congresso de Iniciação Científica da UNESP. , 2012.
- Garcia, G G, PERUZZI, N. J., MEYER, A. S., Manfrim, A L P O impacto causado pelas carretas que atravessam o Município de Jaboticabal-SP In: XXIV Congresso de Iniciação Científica da UNESP, 2012, Jaboticabal.
- Anais do XXIV Congresso de Iniciação Científica da UNESP. , 2012.
- DONATO, D. C. Z. ..., SAKOMURA, N. K., BONATO, M. A., GOUS, R. M., PERUZZI, N. J., GUAGNONI, M. A. N. Responses in broiler chickens growth and carcass yield to methionine+cystine dietary levels In: 2012 Poultry Science Association Annual Meeting, 2012, Athens - Georgia. 2012 Poultry Science Association Annual Meeting. , 2012.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

- TEFANI, M. V., MANSANO, C. F. M., PEREIRA, M. M., PERUZZI, N. J., MACENTE, B. I. Avaliação de modelos não lineares para crescimento morfométrico de girinos de rã-touro In: V Congresso da Sociedade Brasileira de Aquicultura e Biologia Aquática, 2012, Palmas - TO. Aquacultura. , 2012.
- ASTELINI, F. R., THOMAZ, M. C., PERUZZI, N. J. Eficiência da Restrição alimentar qualitativa sob aspectos da qualidade do lombo In: Simpósio da qualidade da carne, 2012, Jaboticabal. Anais, Jaboticabal: Unesp/FCAV, 2012. Jaboticabal: Serviço Técnico de Biblioteca e Documentação, 2012. v.2. p.1 - 3
- ASTELINI, F. R., THOMAZ, M. C., PERUZZI, N. J., HAUSCHILD, L., DANIEL, E., RODRIGUES, M., SESPERE, M., MARUJO, M. V., SILVA, Y. Rentabilidade da suinocultura paulista calculada por meio da lógica fuzzy In: VI Fórum Internacional de Suinocultura, 2012, Curitiba. Anais Artigos do VI Fórum Internacional de Suinocultura. Campinas: animalworld, 2012. v.2. p.235 - 236

Capítulo de Livro

- PERUZZI, N. J., Chavarette, Fábio Rovertto, BALTHAZAR, José Monoel. Micro Electromechanical System (MEMS) Vibratory Gyroscope With Periodic Coefficients: Transfer of Energy and Dynamic Analysis and Control In: ABCM Symposium Series in Mechatronics.1 ed.Rio de Janeiro : ABCM, 2012, v.5, p. 627-636.

Projetos de pesquisa

- Modelagem Fuzzy do processo de incubação de ovos de codorna japonesa (Coturnix coturnix japônica). Projeto financiado pela ProPe. Edital 14/12 Programa RENOVE.
- Uso das propriedades físicas-geométricas para o diagnóstico do desequilíbrio nutricional dos frutos da goiabeira. Pesquisa em parceria com o Departamento de Solos e adubos da FCAV.
- Modelagem, Análise e Controle da Dinâmica de um Sistema Carreta-Pulverizador com Excitação Paramétrica e Periódica. Pesquisa em parceria com o Departamento de Matemática da Unesp Ilha Solteira.

Projetos de Extensão

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



- Impactos da UNESP/FCAV nos Setores de Postos de Combustíveis, Imobiliárias e Supermercados no Município de Jaboticabal - SP. Projeto financiado pela Proex (ID 12856).
- O impacto da implantação de semáforos temporizados na dinâmica de tráfego urbano do município de Jaboticabal – SP. Projeto financiado pela Proex (ID 13910)

5.2.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem a metodologia que você utiliza na Educação Tutorial.

O grupo tem histórico bem sucedido na realização das suas atividades de modo articulado, sob a tutoria de prof. Maria Imaculada Fonseca. Assim, considerado que o ensino possibilita exercitar práticas pedagógicas, a pesquisa possibilita a conhecimento e sistematização de informações teóricas/práticas, a extensão universitária deve contribuir para a transferência destas informações para a sociedade e que o tutor é o responsável pela orientação dos bolsistas no caminho de uma aprendizagem segura , relevante, ativa e adequada às necessidades do grupo e do curso como um todo, os três aspectos que caracterizam as metodologias utilizadas, são:

1. Todo petiano é livre para expressar suas ideias e opiniões. A liberdade de expressão é um direito que é utilizado pelos elementos do grupo. Através do diálogo tem a oportunidade de elaborar as atividades e resolver dos problemas de interesse comum.

2. Ao final de cada atividade é realizada uma avaliação para diagnosticar os pontos positivos e negativos sobre a: importância e abrangência do evento, organização, participação individual e resultados alcançados. É feito um balanço geral e sugestões para os futuros eventos. A intenção é que cada petiano tenha consciência da sua atuação e, quando ao grupo, que este assuma as responsabilidades acadêmicas e sociais intrínsecas ao Programa de Educação Tutorial.

3. As atividades desenvolvidas pelo grupo devem, na medida do possível, ser pensadas e desenvolvidas com a participação os demais alunos da graduação e os resultados levados para a sociedade.

5.2.3. Considerando as atividades desenvolvidas no grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três ações que caracterizem suas contribuições ao avanço qualitativo do curso de graduação ao qual está vinculado.

1. Atender as demandas demais alunos do curso de zootecnia, principalmente do primeiro e segundo anos. Este fato se efetivou, por exemplo, com a XI semana do zootecnista, com o dia de Campo e com a participação de alunos no desenvolvimento do projeto mito da carne.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



2. Aproximação da rede de ensino público esclarecendo sobre a profissão do zootecnista e a excelência do Ensino Superior Público e gratuito.

3. Houve um maior aproximação do Conselho de Curso de graduação em Zootecnia FCAV. As atividades do grupo PET zootecnia contaram com a colaboração e apoio deste conselho e o grupo atendeu as solicitações feitas por seus membros.

5.2.4. Considerando as atividades desenvolvidas no âmbito do grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que tenham sido originalmente construídos no PET e que foram incorporados à sua prática docente junto aos demais alunos da graduação.

Os aspectos incorporados a minha prática docente são:

1. Atuação junto a direção da FCAV e ao Conselho de Curso da Zootecnia afim de atender as demandas dos alunos do primeiro e segundo anos da graduação.

2. Melhorou a relação Professor-Aluno devido uma maior aproximação das áreas de ciências exatas (área atuação de atuação do professor/tutor) com a área de ciências agrárias.

3. Nas aulas os exemplos são aplicações são da área da zootecnia onde, muitos deles, estão presentes nas reuniões e atividades do grupo PET.

5.3. Dirigida ao conjunto dos Alunos do PET

5.3.1. Informe os trabalhos apresentados/ publicados por cada um dos alunos do grupo, indicando o evento, o local e a data.

Todos os alunos estão desenvolvendo pesquisas individuais, entretanto, alguns não possuem trabalhos concluídos e, portanto, não possuem trabalhos publicados.

✓ ANA CAROLINA COPPEDE JUSTINO

CIRNE, L. G. A.; SOBRINHO, A. G. S.; SANTANA, V. T.; FRANCO, M. R.; COLUMBELI, A. C.; **FREITAS, G. S.**; SENA, L. D.; COPPEDE, A. C. Efeitos da tosquia estratégica no hábito de pastejo de ovelhas ile de france em pastagem de capim vaquero (cynodon dactylon) durante a estação de monta. In: XXII ZOOTEC – Congresso Brasileiro de Zootecnia – Cuiabá – MT – 2012.

JUSTINO, A. C. C.; **FREITAS, G. S.**; RUEDA, P. M.; VALENTE, T. S.; SANTANNA, A. C.; PARANHOS DA COSTA, M. J. R.. Restricted suckling: adaptation of calves and effects on their development. In: III Encontro Científico de Produção Animal Sustentável – Nova Odessa – 2012.

✓ BRUNA ORSE FELIPE

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



BESERRA, Valquiria Alencar; FELIPE, Bruna Orse; SIMONETTI, Laís Regina; TRAMONTE, Nicole Colucci; GOBI, Jaqueline de Paula; ARAÚJO, Bruno Henrique Ferreira de; SENA, Livia Desidério; AQUINO, Luiz Henrique de; SILVA, Welex Cândido da; Leite, Rhaony Gonçalves; **Avaliação do Impacto Ambiental da Atividade Leiteira em Propriedades Rurais Familiares da Região de Jaboticabal – SP**; XII Sudest PET - VIVÊNCIA NO PET: IMPACTOS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL E SOCIAL; 2012.

SOARES, D. F.; MALERBO-SOUZA, D.T.; BESERRA, V. A.; SILVA, G.V.; VALVERDE, M. F.; NASRALLA, L. G.; ORSE, B. F.; **Insects visiting the flowers of the sweet orange (*Citrus sinensis* L. Osbeck) in Jaboticabal, SP**; X Encontro sobre abelhas, Universidade de São Paulo (USP); Ribeirão Preto – SP; 25 a 28 de julho de 2012.

✓ **GUSTAVO DA SILVA FREITAS**

Freitas, G.S.; RUEDA, P. M.; VALENTE, T. S.; SOARES, D. R.. Efeito da suplementação de minerais com aminoácidos durante a estação de monta de fêmeas zebuínas. Fórmula x - Artigo técnico PREMIX, Boletim técnico da instituição, p. 1 - 4, 03 set. 2012.

FREITAS, G. S. Uso de suplementação mineral melhora a eficiência reprodutiva em bovinos de corte. O Carro de Boi - Ano 17 – nº 31 – Jaboticabal-SP, p. 8 - 9, 01 nov. 2012.

CIRNE, L. G. A.; SOBRINHO, A. G. S.; SANTANA, V. T.; FRANCO, M. R.; COLUMBELI, A. C.; **FREITAS, G. S.**; SENA, L. D.; COPPEDE, A. C. Efeitos da tosquia estratégica no hábito de pastejo de ovelhas ile de france em pastagem de capim vaquero (*cynodon dactylon*) durante a estação de monta. In: XXII ZOOTEC – Congresso Brasileiro de Zootecnia – Cuiabá – MT – 2012.

SOBRINHO, A. G. S.; CIRNE, L. G. A.; SANTANA, V. T.; ZEOLA, N. M. B. L.; COLUMBELI, A. C.; **FREITAS, G. S.**; SILVA, L. M.; SENA, L. D. Meric mastication of ile de france lambs fed with diets containing different percentages of mulberry hay. In: XIV INTERNATIONAL SEMINAR OF THE FAO-CIHEAN SUBNETWORK ON SHEEP AND GOAT NUTRITION AND II LOWINPUTBREEDS SYMPOSIUM – “Feeding and management strategies to improve livestock productivity, welfare and product quality under climate change” – Hammamet (Tunisia) – 2012.

FREITAS, G. S.; RUEDA, P. M.; PARANHOS DA COSTA, M. J. R. Efeito da mamada controlada na distância de fuga de bezerras cruzados de nelore e guzerá. In: 49ª SBZ – Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia – Brasília – 2012.

FREITAS, G. S.; RUEDA, P. M.; HOSSEPIAN DE LIMA, V. F. M. Efeito da suplementação mineral na taxa de prenhez precoce em fêmeas *Bos indicus* (nelore e guzerá) criadas em sistema extensivo. In: 49ª SBZ – Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia – Brasília – 2012.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



FREITAS, G. S.; RUEDA, P. M.; PARANHOS DA COSTA, M. J. R.; LIMA, V. F. M. H.. Efeito da mamada controlada na distância de fuga de bezerros cruzados de nelore e guzerá ao longo do tempo. In: Congresso Internacional "BIENESTAR ANIMAL: avances y estrategias para el futuro de las especies productivas" y "Segundo encuentro regional de investigadores en Bienestar Animal" – Montevideú – 2012.

FREITAS, G. S.; RUEDA, P. M.; PARANHOS DA COSTA, M. J. R.; LIMA, V. F. M. H.. Habituação à separação diária de vacas e bezerros zebuínos submetidos à mamada controlada. In: Congresso Internacional "BIENESTAR ANIMAL: avances y estrategias para el futuro de las especies productivas" y "Segundo encuentro regional de investigadores en Bienestar Animal" – Montevideú – 2012.

FREITAS, G. S.; RUEDA, P. M.; PARANHOS DA COSTA, M. J. R.; LIMA, V. F. M. H.. Restrição da amamentação: aprender para sobreviver. In: Congresso Internacional "BIENESTAR ANIMAL: avances y estrategias para el futuro de las especies productivas" y "Segundo encuentro regional de investigadores en Bienestar Animal" – Montevideú – 2012.

FREITAS, G. S.; RUEDA, P. M.; VALENTE, T. S.; PARANHOS DA COSTA, M. J. R.. Manejando bovinos zebu: relação entre a ordem de entrada no tronco de contenção e o temperamento. In: 2ª Amostra científica Expoinel – Uberaba – 2012.

FREITAS, G. S.; RUEDA, P. M.; VALENTE, T. S.; PARANHOS DA COSTA, M. J. R.. Efeitos da mamada controlada no desempenho da díade vaca-bezerro. In: 2ª Amostra científica Expoinel – Uberaba – 2012.

FREITAS, G. S.; RUEDA, P. M.; PARANHOS DA COSTA, M. J. R.. Mamada controlada: e os bezerros como ficam? In: XIII CIC – Congresso de Iniciação Científica da UNESP – 1ª Fase – Jaboticabal – 2012.

FREITAS, G. S.; RUEDA, P. M.; VALENTE, T. S.; CARNEIRO, L. C.; PARANHOS DA COSTA, M. J. R.. Study of the temperament of *Bos indicus* calves on weaning. In: III Encontro Científico de Produção Animal Sustentável – Nova Odessa – 2012.

FREITAS, G. S.; RUEDA, P. M.; VALENTE, T. S.; SANTANNA, A. C.; PARANHOS DA COSTA, M. J. R.. Restricted suckling: are calves less reactive when subjected to an aversive handling? In: III Encontro Científico de Produção Animal Sustentável – Nova Odessa – 2012.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



JUSTINO, A. C. C.; **FREITAS, G. S.**; RUEDA, P. M.; VALENTE, T. S.; SANTANNA, A. C.; PARANHOS DA COSTA, M. J. R.. Restricted suckling: adaptation of calves and effects on their development. In: III Encontro Científico de Produção Animal Sustentável – Nova Odessa – 2012.

FREITAS, G. S.; RUEDA, P. M.; CARNEIRO, L. C.; HOSSEPIAN DE LIMA, V. F. M.. Positive effects of supplementation on reproductive performance of zebu cattle along breeding season. In: IV ISABR - International Symposium on Animal Biology of Reproduction – Campinas – 2012.

FREITAS, G.S.; RUEDA, P. M.; VALENTE, T. S.; SOARES, D. R.; PARANHOS DA COSTA, M. J. R.. Influência do manejador na reatividade de bovinos de corte. In: XXX Encontro Anual de Etologia – Ribeirão Preto – 2012.

✓ **RHAONY GONÇALVES LEITE**

MARQUES, R. H. ; JUNQUEIRA, O. M. ; GRAVENA, R. A. ; ROCCON, J. ; SANTOS, E. T. ; **LEITE, R. G.** ; DUARTE, K. F. ; CRUZ, F. K. . Qualidade externa de ovos de poedeiras comerciais submetidas diferentes relações de isoleucina e valina digestível em relação à lisina digestível. Ribeirão Preto-SP, 2012.

LEITE, R. G.; JUNQUEIRA, O. M.; SANTOS, E. T.; SATO, R. T.; YOSHIDA, G. Y. H.. Desempenho zootécnico de frangos de corte na fase inicial alimentados com dietas contendo surfactante. In: XIII CIC – Congresso de Iniciação Científica da UNESP – 1ª Fase – Jaboticabal – 2012.

LEITE, R. G.; SOUZA, L. J. . Probióticos e prebióticos: Alimentos Alternativos e Naturais. O Carro de Boi - Ano 17 – nº 31 – Jaboticabal-SP, p. 3 - 4, 01 nov. 2012.

✓ **VALQUÍRIA DE ALENCAR BESERRA**

BESERRA, Valquiria Alencar; FELIPE, Bruna Orse; SIMONETTI, Laís Regina; TRAMONTE, Nicole Colucci; GOBI, Jaqueline de Paula; ARAÚJO, Bruno Henrique Ferreira de; SENA, Livia Desidério; AQUINO, Luiz Henrique de; SILVA, Welex Cândido da; Leite, Rhaony Gonçalves; **Avaliação do Impacto Ambiental da Atividade Leiteira em Propriedades Rurais Familiares da Região de Jaboticabal – SP**; XII Sudest PET - VIVÊNCIA NO PET: IMPACTOS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL E SOCIAL; 2012.

BESERRA, V.A; ROLIM. G.S; **Test Models For Estimating Radiation Balance In Different Scales For Jaboticabal, Sp**; III Encontro Científico De Produção Animal Sustentável; Instituto De Zootecnia – Nova Odessa – SP; 2012.

BESERRA, V.A; ROLIM. G.S; **Test Models For Estimating Radiation Balance In Different Scales For Jaboticabal, Sp**; Boletim de Indústria Animal, Revista de Ciência da Produção Animal – Série Ciência APTA; 2012.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



BESERRA, V.A; SOARES, D.F.; GODOY, D.O.; SENA, L.D.; HEKER, M.M.; **Importância do bem-estar no sucesso da cunicultura: revisão bibliográfica; IV SEMINÁRIO NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM CUNICULTURA** - Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia - UNESP Botucatu – Campus Lageado - Botucatu/SP, 14 e 15 de setembro de 2012.

SOARES, D.F.; BESERRA, V.A; GODOY, D.O.; SENA, L.D.; HEKER, M.M.; **Coccidiose hepática em coelhos: revisão bibliográfica; IV SEMINÁRIO NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM CUNICULTURA** - Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia - UNESP Botucatu – Campus Lageado - Botucatu/SP, 14 e 15 de setembro de 2012.

GODOY, D.O.; BESERRA, V.A; -- SOARES, D.F.; HEKER, M.M.; **Inseminação artificial na cunicultura: revisão bibliográfica; IV SEMINÁRIO NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM CUNICULTURA** - Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia - UNESP Botucatu – Campus Lageado - Botucatu/SP, 14 e 15 de setembro de 2012.

SOARES, D. F.; MALERBO-SOUZA, D.T.; BESERRA, V. A.; SILVA, G.V.; VALVERDE, M. F.; NASRALLA, L. G.; ORSE, B. F.; **Insects visiting the flowers of the sweet orange (*Citrus sinensis* L. Osbeck) in Jaboticabal, SP**; X Encontro sobre abelhas, Universidade de São Paulo (USP); Ribeirão Preto – SP; 25 a 28 de julho de 2012.

✓ **WELEX CÂNDIDO DA SILVA**

SILVA, W.C; LEITÃO, N.J.; TELLO, F.; RODRIGUES, J.B.; PORTELLA, M.C.; GROSSO, C.R.F.. Produção de Micropartículas de Gel para alimentação de larvas de acará bandeira *Pterophylum scalare*. XXIV Congresso de Iniciação Científica – 1ª Fase – Jaboticabal – 2012.

SILVA, W.C; LEITÃO, N.J.; TELLO, F.; RODRIGUES, J.B.; PORTELLA, M.C.; GROSSO, C.R.F.. Produção de Micropartículas de Gel para alimentação de larvas de acará bandeira *Pterophylum scalare*. XXIV Congresso de Iniciação Científica – 2ª Fase – São Pedro – 2012.

SILVA, W.C; LEITÃO, N.J.; TELLO, F.; RODRIGUES, J.B.; PORTELLA, M.C.; GROSSO, C.R.F.. Produção de Micropartículas de Gel para alimentação de larvas de acará bandeira *Pterophylum scalare*. In: 2ª Fase do XXIV Congresso de Iniciação Científica da UNESP, 2012, São Pedro - SP, *Anais eletrônicos*, Disponível em: <http://prope.unesp.br/xxiv_cic/fase_2.php>. Acesso em: 17/12/2012.

5.3.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a ação efetiva do Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem avanços qualitativos na formação acadêmica e na formação cidadã dos petianos.

- ✓ Maior desenvoltura, melhor postura, cuidados com a gramática e com a fala durante apresentações de trabalhos ou intervenções nas disciplinas que cursamos. A razão é o fato de exercitarmos estes aspectos através da realização dos seminários e leituras dirigidas que são avaliados pelo tutor e colegas que possibilita a correção de erros.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



- ✓ Maior procura pela informação e, portanto, aquisição do hábito de leitura de livros, revistas e jornais e desenvolvimento do senso crítico nas escolhas dos temas a serem trabalhados em diferentes atividades do grupo. Este aspecto é decorrente não apenas da realização das atividades mencionadas acima, mas também por sermos responsáveis pela edição tanto do jornal quanto do boletim técnico informativo e também da necessidade de dominarmos algumas informações para serem discutidas com as pessoas que temos contato, como por exemplo, os palestrantes.
- ✓ A maior valorização da vida, da família e dos amigos devido à realização de atividades de voluntariado em ações sociais que nos possibilitam depararmos com tristes realidades e tirarmos lições valiosas das mesmas. Neste ano colaboramos com o Unesp Noel, no qual arrecadamos litros de leite para distribuir em asilos da cidade de Jaboticabal.

6. PARECER FINAL DO COMITÊ LOCAL:

Local e Data: Jaboticabal, 28 de março de 2013.

Assinatura do Pró-Reitor (a) PET

Assinatura de um representante do Comitê Local

Assinatura do Tutor

Assinatura do representante dos Alunos, escolhido pelo Grupo