PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

Planejamento Anual de Atividades – 2014
(01 de janeiro de 2014 a 31 de dezembro de 2014)

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"
1.2. Grupo: Zootecnia – FCAV / Unesp Jaboticabal
1.3. Home Page do Grupo: http://www.fcav.unesp.br/petzoo
1.4. Data da Criação do Grupo: abril de 1992
1.5. Natureza do Grupo:
(x) Curso de graduação: Zootecnia *(nome do curso)*
( ) Multi/Inter-disciplinar..... *(tema)*
( ) Área do Conhecimento..... *(cursos relacionados)*
( ) Institucional..... *(nome do Câmpus)*

1.6. Nome do Tutor: Nelson José Peruzzi
1.7. *e-mail* do Tutor: peruzzi@fcav.unesp.br
1.8. Titulação e área: Doutor em Engenharia Mecânica
1.9. Data de ingresso do Tutor: março de 2012

2. ORIENTAÇÕES GERAIS

Observar atentamente as diretrizes abaixo, tomando-as como orientação para a elaboração e redação do presente planejamento, de forma a evidenciar e retratar com clareza as atividades do grupo e do tutor quanto ao atendimento dos objetivos do Programa:

- O programa tem como objetivo, entre outros, a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país, contribuindo para a redução da evasão escolar. As atividades do grupo devem ser orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Desta forma, devem necessariamente contemplar, ao menos, todas estas três áreas da formação acadêmica, de forma equilibrada, contribuindo para a reflexão e autonomia intelectual do estudante;
- Quanto às atividades de Ensino, além do alinhamento com o Projeto Político Pedagógico Institucional, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada ao processo ensino-aprendizagem, bem como busquem inovações metodológicas;
- Quanto às atividades de Extensão, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada às demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social. Neste contexto, cabe lembrar que o assistencialismo não se caracteriza como atividade de Extensão;

Ciente, e de acordo

- Quanto às atividades de Pesquisa, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados;
- Sugere-se que tais atividades de Ensino, de Extensão e de Pesquisa sejam devidamente registradas nas instâncias específicas no âmbito da IES;
- O modelo adotado pelo Programa prevê atividades de natureza coletiva e interdisciplinar. Logo, o grupo deve atentar para a formação voltada para o trabalho em equipe, cuidando para o não excesso de atividades de caráter individual. Quanto à interdisciplinaridade, as atividades devem contemplar ampla abrangência de temas no contexto de atuação do grupo;
- Entre os objetivos do Programa estão a contribuição para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES, principalmente aqueles do primeiro ano de graduação;
- Quanto às estratégias para a formação diferenciada e qualificada dos estudantes estão o estímulo ao espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior bem como o estímulo da formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

3. ATIVIDADES PROPOSTAS

No planejamento geral das atividades considerar:

A. A descrição da atividade em si; quais os objetivos da mesma; como a atividade será realizada.
B. Quais os mecanismos de avaliação.
C. Quais os resultados que se espera com a atividade:
    - Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.
    - Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas etc.

Observação: Para cada uma das atividades, a descrição dos seus itens A, B e C deverá ser realizada em até mil palavras.

3.1. Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão

Para desenvolver ações indissociáveis de ensino, pesquisa e extensão que complete e amplie a gama de oportunidades em sua formação acadêmica e cidadã, o grupo PET-Zootecnia realizará, no ano de 2014, as seguintes atividades satisfazendo as três dimensões acima.

3.1.1. ATIVIDADES DE ENSINO

3.1.1.1. “LEITURAS DIRIGIDAS”

A atividade de “Leituras Dirigidas” é constituída de rápidas apresentações baseadas em leituras de artigos científicos que permitem aos alunos realizarem a correlação entre pesquisa, ensino e extensão a medida que esta atividade é derivada das atividades de pesquisas coletiva ou individual. De fato, ao pesquisar, organizar e realizar a apresentação sobre um tema, o aluno tem a

oportunidade de desenvolver ações nas três dimensões acadêmicas. No período cada petiano deverá realizar, no mínimo, duas leituras no período.

O objetivo da atividade de Leitura Dirigida é incentivar o aluno a aprimorar sua formação através de leituras de artigos com temas relevantes, inovadores e culturalmente ricos.

Cada petiano deverá escolher um tema do campo da Zootecnia ou de áreas afins e fazer leituras de textos científicos veiculadas em diferentes meios de comunicação (periódicos, revistas cientificas, jornais de grande circulação, internet ou outros meios), apresentar as ideias principais aos colegas e colocar o tema para a discussão.

Após a apresentação oral da leitura dirigida e da discussão, o aluno (apresentador) será avaliado pelos demais petianos no que se refere:

- A relevância acadêmica do tema escolhido;
- Ao entendimento do texto;
- A organização da apresentação;
- A postura durante a apresentação.

Espera-se que esta atividade desenvolva as habilidades de comunicação, síntese e expressão dos petianos, na medida em que a atividade inclui uma revisão bibliográfica e a apresentação do tema pesquisado. A leitura dirigida pode incentivar a aplicação dos conhecimentos adquiridos na comunidade.

RELAÇÃO DE TEMAS, DATAS E APRESENTADORES DAS LEITURAS DIRIGIDAS

Relação de temas e datas serão definidos no decorrer do ano de 2014.

Amanda Vitta (não bolsista)

Bruno Henrique Ferreira de Araújo (bolsista)

Caroline Alves Garcia (bolsista)

Leury Jesus de Oliveira (bolsista)

Luíz Henrique de Aquino(bolsista)

Mirella Cunha Melaré (não bolsista)

Rhaony Gonçalves Leite (bolsista)

Thomaz Marques sena (não bolsista)

Welex Cândido da Silva (não bolsista)

Yasmin de Oliveira Ruiz (bolsista)

3.1.1.2. SEMINÁRIOS

Esta atividade ocorre a vários anos e é considerada pelos petianos como uma das mais importantes para a formação acadêmica, profissional e do indivíduo. Nela há a possibilidade da troca de informações dentro e fora do âmbito acadêmico sobre temas de interesse da formação profissional e cidadã. A atividade de seminário é o aprofundamento das pesquisas iniciadas com a atividade de leituras. O conteúdo do seminário é baseado em leituras de artigos científicos que são resultados de numa revisão bibliográfica.

O objetivo do seminário é incentivar a pesquisa e contribuir para formação acadêmica,

disseminar o conhecimento científico e contribuir para o aprimoramento da capacidade de síntese e das técnicas de apresentação dos petianos.

Cada petiano realizará uma revisão bibliográfica na área da Zootecnia e os resultados da pesquisa será apresentada aos colegas na forma oral, com o auxílio de recursos audiovisuais.

Após a apresentação da leitura dirigida e da discussão, o aluno (apresentador) será avaliado pelos demais petianos no que se refere:

- A relevância e o domínio do tema apresentado;
- A organização da apresentação;
- A postura durante a apresentação.

Individualmente, espera-se que esta atividade desenvolva as habilidades de comunicação, síntese e expressão dos petianos. Coletivamente, espera-se que a incorporação das produções individuais sirva para fomentar a produção científica do grupo.

RELAÇÃO DE TEMAS, DATAS E APRESENTADORES DOS SEMINÁRIOS:

Relação de temas e datas serão definidos no decorrer do ano de 2014.

Amanda Vitta (bolsista)

Bruno Henrique Ferreira de Araújo (bolsista)

Caroline Alves Garcia (bolsista)

Leury Jesus de Oliveira (bolsista)

Luíz Henrique de Aquino(bolsista)

Mirella Cunha Melaré (não bolsista)

Rhaony Gonçalves Leite (bolsista)

Thomaz Marques Sena (não bolsista)

Welex Cândido da Silva (não bolsista)

Yasmin de Oliveira Ruiz (bolsista)

3.1.1.3. CAPACITAÇÃO PETIANA

Tal atividade será organizada pelo Grupo PET Zootecnia e terá como objetivo a realização de cursos de curta duração com temas de interesse comum, ministrado por profissionais da UNESP Jaboticabal e de outras instituições, de forma a fornecer capacitação em importantes áreas complementares, tanto para a fase acadêmica como para a profissional. A expectativa é que a capacitação contribuirá para novas práticas pedagógicas dentro do curso de Zootecnia, uma vez que esta atividade poderá receber os demais alunos do curso de zootecnia.

Os temas propostos para o ano de 2014 são: Redação de artigos científicos e sobre a plataforma Lattes.

3.1.1.4. XIV SEMANA DO ZOOTECNISTA & II MOSTRA CIENTÍFICA DO PET ZOOTECNIA

A décima quarta Semana do Zootecnista e segunda Mostra Científica do PET Zootecnia estão agendados para ocorrer simultaneamente entre os dias 6 a 8 de maio de 2014, no centro de convenções da UNESP Jaboticabal, sendo que estes eventos constam no calendário oficial da FCAV.

Tradicionalmente, esta atividade tem como objetivo homenagear a profissão e, também, visa uma maior aproximação entre a comunidade acadêmica da UNESP, a sociedade jaboticabalense e os produtores da região além de integrar alunos do primeiro ano da graduação. Este evento, que agora aberto para apresentação dos trabalhos de pesquisas da FCAV e de outras instituições, possibilitando uma maior interação e troca de experiências entre os pesquisadores, discentes e profissionais. Esta semana é composta por uma série de atividades elaboradas pelos petianos, com o apoio da Conselho de Curso de graduação em zootecnia.

As palestras serão de temas atuais da área zootécnica e pouco abordados na graduação, focalizando em nutrição animal das mais diferentes espécies. Tais temas são definidos através de pesquisa prévia dos petianos e posterior consulta aos discentes dos diferentes anos do curso. A avaliação é feita através de pesquisa de opinião dos participantes e a verificação de lista de presença. O participante, cuja presença for comprovada, receberá um certificado de participação na décima terceira Semana do Zootecnista e a segunda Mostra Científica do PET Zootecnia.

Dia 06	Dia 07	Dia 08
Atuação do Zootecnista na indústria da carne	Influência nutricional na qualidade da carne bovina	Impacto do manejo pré-abate na qualidade da carne
Resíduos na carne e impactos na saúde humana	Nichos de mercado e marketing da carne	Novas tecnologias na produção de processados

*Programação sujeita a alterações

Na segunda Mostra Científica poderão ser inscritos trabalhos de pesquisas de alunos de graduação e de pós-graduação da FCAV e outras universidades, sendo que estes serão avaliados por pareceristas convidados pelo grupo pet-zootecnia. Os trabalhos ficarão expostos no Centro de Convenções da FCAV, sendo que os três melhores serão premiados. Os autores dos trabalhos receberão um certificado de apresentação de trabalho na décima terceira Semana do Zootecnista e a segunda Mostra Científica do PET Zootecnia.

3.1.1.5. CICLO DE PALESTRAS E PRÁTICA: ATUALIDADES NAS PESQUISAS DA FCAV

Série de palestras, com demonstração a campo, ministradas pelos pós-graduandos dos departamentos da FCAV – UNESP. O tema das palestras seguirá a linha de pesquisa que o departamento está trabalhando e as demonstrações a campo serão realizadas nos setores onde as pesquisas estão sendo desenvolvidas. Trata-se de um evento de pequeno porte, com temas mais específicos, direcionados e atuais.

Ao promover esse evento o grupo visa difundir o conhecimento gerado, valorizar o trabalho realizado pelos pós-graduandos na instituição, além de promover uma integração entre a pós-graduação e a graduação, estimulando os graduandos a realizarem estágios, desenvolver pesquisas e refletir sobre o futuro profissional.

3.1.2 ATIVIDADES DE PESQUISA

3.1.2.1 PESQUISA DE CARÁTER COLETIVO

As atividades de pesquisas coletivas possuem, além da dimensão de pesquisa, as dimensões de ensino e de extensão. Os temas de pesquisa coletiva farão parte das atividades de leitura e de seminário, bem como poderão servir de base para publicações em congressos, para o Jornal Carro de Boi ou para o Boletim PET Informa, ambos produção do grupo PET Zootecnia.

Todas as pesquisas que possuem caráter coletivo (descritas detalhadamente abaixo) possuem em comum, a oportunidade do desenvolvimento da aprendizagem e da capacidade do trabalho em equipe, num clima de cooperação e responsabilidade. Nesta atividade os petianos terão a oportunidade de conhecerem o que está sendo praticado e pesquisado nas áreas em que se inserem os temas pesquisas. A articulação desses conhecimentos adquiridos, que são fundamentais para sua formação, pode possibilitar a aplicação dos conhecimentos científicos nos diversos setores produtivos.

Ressaltamos, ainda, que as pesquisas coletivas foram definidas mediante a manifestação o interesse dos integrantes do grupo por temas de pesquisas atuais em Zootecnia, de modo a complementar a grade curricular do curso, colocando em prática os conhecimentos teóricos e permitir a troca de experiências com a comunidade.

3.1.2.1.1. Projeto de pesquisa coletivo: Desmistificação dos Mitos da Carne;

O projeto esta sendo realizado pelo grupo PET Zootecnia da Faculdade de Ciências Agrárias – UNESP Jaboticabal com a colaboração do grupo PET Veterinária (FCAV) e conta com a participação dos alunos do segundo e terceiro ano do Curso de graduação em Zootecnia desta instituição.

Serão realizadas, pelos alunos do grupo PET ZOO, uma revisão bibliográfica sobre os assuntos abordados para reunir dados a fim de desmentir os mitos sobre a carne de suínos e frangos de corte; e a produção de ovos.

O grupo PET ZOO orientará os alunos do primeiro ano do curso de zootecnia da FCAV a expor o projeto com propriedade e de forma didática a comunidade. Estes alunos visitarão as escolas pertencentes a Diretoria de Ensino de Jaboticabal, SP, sempre acompanhados dos petianos, para ministrar palestras sobre o tema aos alunos das escolas com a finalidade de esclarecer os estudantes sobre a realidade da produção da carnes e ovos, bem como sua importância para uma alimentação saudável.

A avaliação do projeto ocorrerá durante todo o processo de modo a possibilitar a construção efetiva da aprendizagem e facilitar a comunicação dos resultados sobre a desmistificação dos mitos da carne. Ao final, deverá ser aplicado um questionário aos alunos das escolas visitadas, que posteriormente será organizada com o auxílio de ferramentas estatísticas, para avaliar os resultados do projeto e redefinir o seu futuro.

Espera-se que os alunos das escolas assimilem esse conteúdo e se conscientizem de que esses mitos não existem, passem a consumir os produtos em questão de forma consciente, sem nenhum tipo de preconceito e possam divulgar os conhecimentos aos amigos e familiares.

O projeto mostra-se de suma importância para formação dos alunos envolvidos pois os mesmos estão utilizando as informações adquiridas ao longo da graduação. Além de possibilitar aos alunos participantes do projeto experiências com a apresentação em público, tanto em conteúdo,

como em postura e dicção.

Além disso, para os alunos do segundo e terceiro ano do Curso de Zootecnia, o projeto ajudará a conhecer mais a sua futura profissão, com isso, o mesmo já poderá buscar uma área do conhecimento na qual ele se interesse, para começar a fazer estágios, pesquisas e também estará incentivando que o aluno se dedique mais ao curso de graduação.

3.1.2.1.2. Conscientização da população sobre a escolha de ração para animais de companhia

O projeto está sendo realizado pelo grupo PET Zootecnia da Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias (FCAV) – UNESP Jaboticabal. A pesquisa mostra-se importante para os alunos de zootecnia e para a maioria da população que tem em suas residências um animal de companhia que naturalmente se preocupa com sua alimentação.

Serão realizadas uma revisão bibliográfica sobre os assuntos abordando os principais aspectos da nutrição de animais pets (animais de companhia) para reunir dados para o andamento do projeto de extensão.

O grupo aplicará um questionário aos proprietários de cães que utilizam o Hospital Veterinário (HV) da FCAV, que oferece atendimento à universidade e à sociedade. Os dados serão analisados com o auxílio de ferramentas estatísticas.

Espera-se que o projeto tenha um grande alcance social em Jaboticabal e região, pois a conscientização da população de que uma alimentação completa e de boa qualidade para o seu pet de estimação melhora o bem estar dos animais e dos proprietários e, que esta alimentação não necessariamente está associada a preço alto.

Com a pesquisa inicialmente feita com o público que circula no HV, esperamos que estes assimilem o conhecimento adquirido e divulguem aos amigos e familiares. Num segundo momento, espera-se levar este projeto as escolas públicas do município de Jaboticabal e região.

3.1.2.2. PESQUISAS DE CARATER INDIVIDUAL

As pesquisas individuais, assim como as atividades de pesquisa do grupo, também contemplam as dimensões de ensino e de extensão. As pesquisas individuais desenvolvidas pelos petianos são da modalidade de iniciação cientifica e sob a orientação de outros professores do campus.

A disseminação e troca de conhecimentos é realizada sob a forma de seminários (no caso dos formandos, o apresentado para o grupo é resultante desta pesquisa), palestras, apresentações em congressos e divulgação no meio acadêmico, como: o Jornal Carro de Boi e Boletim PET Informa (ambos do grupo PET-Zootecnia), atividades em escolas de nível básico ou superior e no meio rural.

A seguir são apresentados, individualmente, cada um dos temas de pesquisas dos petianos:

Mirella Cunha Melaré

Título: Meta-análise do consumo de ração e desempenho do crescimento de aves desafiadas por bactérias

Objetivo: Estudar a reposta de desempenho de aves desafiadas imunologicamente por

bactérias (Clostridium spp. Escherichia coli e Salmonella spp.) e suplementadas ou não com algum promotor de crescimento quantificando o impacto do desafio na mantença e eficiência alimentar.

Orientador: Luciano Hauschild

Início: Agosto 2013

Situação: Em andamento(relatório parcial)

Thomaz Marques Sena

Título: Impactos da recria de bovinos de corte em diferentes alturas de pastejo e níveis de suplementação sobre a terminação em confinamento

Objetivo: Avaliar o impacto das diferentes estratégias de suplementação e alturas de pastejo durante a fase de recria de bovinos de corte no período das águas, sobre a terminação no confinamento, avaliando-se aspectos produtivos do desempenho dos animais.

Orientador: Prof. Dr. Ricardo Andrade Reis

Inicio: Maio de 2013

Situação: Em andamento.

Welex Cândido da Silva

Título: Metionina na alimentação de suínos na fase inicial: uma meta-análise

Objetivo: Estudar através de meta-análise diferentes níveis de inclusão de metionina com base em diferentes critérios respostas (máxima resposta em termos de ganho de peso e melhor conversão alimentar) para leitões em fase inicial.

Orientador: Luciano Hauschild

Início: Julho de 2013

Situação: Análise de dados

3.1.3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

3.1.3.1. DIA DE CAMPO

O dia de campo tem como objetivo a divulgação de pesquisas desenvolvidas na Faculdade de interesse para os produtores rurais e estudantes de ciências agrárias, constituindo em um importante veículo de difusão do conhecimento e, ao mesmo tempo, possibilitar aos discentes, petianos ou não, a oportunidade de contatar com estes que será o seu público alvo em potencial. O terceiro Dia de Campo da Zootecnia sobre Apicultura será realizado no segundo semestre de 2014, com data prevista para o dia 23 de agosto.

3.1.3.2. EDIÇÃO DO JORNAL “CARRO DE BOI”

Este jornal é editado pelo grupo, desde 1993, sendo um veículo de divulgação das atividades realizadas na faculdade e pelo grupo PET no transcorrer do semestre, bem como de assuntos entendidos como de interesse para a comunidade.

Sua edição e publicação propiciam o aperfeiçoamento em termos de redação, organização e criatividade para os petianos, além de uma maior integração com os demais grupos da UNESP e de outras instituições, sobretudo da área de Ciências Agrárias. Através dele, a comunidade é informada

das atividades desenvolvidas pelo grupo, bem como contribui para uma maior circulação de informações dentro da Universidade e fora dela.

O grupo será dividido em pequenos grupos, cooperativos e não disjuntos, segundo as colunas a serem editadas, sendo responsáveis pela criação de artigos pertinentes. Cada petiano deverá participar de pelo menos dois grupos.

A previsão é que o Jornal Carro de Boi tenha uma tiragem aproximada de 500 exemplares e seja distribuída gratuitamente à comunidade em geral no final do ano de 2014. Ressaltamos, ainda, que grupo conta com o apoio de empresas da cidade de Jaboticabal para os custos de impressão.

3.1.3.3. BOLETIM "PET INFORMA"

Desde o segundo semestre de 2002, o grupo organiza e edita o "BOLETIM INFORMATIVO PET ZOOTECNIA", que são formulados a partir de pesquisas realizadas por docentes e discentes da FCAV, com o objetivo de oferecer novas técnicas e conhecimento científico para o meio rural, dessa forma auxiliando o produtor. As informações contidas neste boletim é produção das pesquisas dos petianos obtidas nas diversas atividades desenvolvidas no período.

O BOLETIM INFORMATIVO PET ZOOTECNIA é distribuído gratuitamente aos produtores, e esperamos que a produção acadêmica do grupo PET Zootecnia possa contribuir com os meios produtivos.

A previsão é que o BOLETIM INFORMATIVO PET ZOOTECNIA tenha uma tiragem aproximada de 300 exemplares e seja distribuída gratuitamente aos produtores, técnicos, estudantes de ciências agrárias e a comunidade em geral, no início do segundo semestre de 2014

3.1.3.4. PROJETO RAÇÔES

Há hoje grande consumo de rações industrializadas para animais pet's, ou de companhia e uma variedade imensa dentro do mercado, contando atualmente com mais de 30 marcas registradas, com preços e qualidades variadas. O fornecimento de um alimento de alta qualidade nutricional garante redução de riscos à saúde desses animais e juntamente o bem-estar.

A realização deste trabalho será durante o ano, tendo objetivo de avaliar o grau de conhecimento da população de Jaboticabal-SP sobre a direta ligação entre qualidade de rações e seus diferentes valores. O estudo foi iniciado pelo grupo em fevereiro de 2014, com a orientação do tutor.

Será realizada uma revisão bibliográfica sobre assuntos que abordam os principais aspecto da nutrição de animais de companhia a fim de formar uma base sólida para continuação do projeto. Em seguida, será aplicado um questionário aos clientes do Hospital Veterinário da FCAV para obtermos uma amostragem da população jaboticabalense. Após a análise, os resultados serão revertidos em prol da população, por meio de ações de conscientização.

3.1.3.5. SITE DO GRUPO PET ZOOTECNIA:

O grupo possui um site contendo informações a respeito das atividades realizadas, objetivando criar um canal de comunicação com outros grupos PET e com acadêmicos da própria faculdade e de outras instituições. A página está veiculada através do endereço:

www.fcav.unesp.br/petzoo.

O site é atualizado constantemente, de modo a divulgar as atividades desenvolvidas, disponibilizando informações de interesse na área de Zootecnia e ainda proporcionar mais uma forma de contato da comunidade com o grupo.

3.2. Atividades de Caráter Coletivo e Integrador – até mil palavras (atividades integradas com demais estudantes / grupos, participação em eventos do Programa ou não, entre outros)

3.2.1. ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE PALESTRAS TÉCNICAS/INFORMATIVAS PARA OS DISCENTES DA FCAV E DO CTA

É uma atividade organizada pelo Grupo PET Agronomia para os alunos do Colégio Técnico Agrícola "José Bonifácio" (CTA), sendo composta por palestras na área de zootecnia, agronomia e veterinária ministradas por integrantes dos PET relacionados. Assim, o dia em que as palestras são da área de zootecnia, fica sob a responsabilidade do PET Zootecnia e, de acordo com o tema, são escolhidos dois palestrantes dentre os integrantes para ministrá-las. Esta atividade é entendida pelo grupo como uma oportunidade de compartilharem conhecimentos adquiridos durante o curso de graduação ou em atividades extracurriculares, de maneira didática e simples, além do aperfeiçoando da técnica de expressão verbal e comportamento frente ao público.

3.2.2 PARTICIPAÇÃO DOS PETIANOS EM GRUPOS DE ESTUDOS:

Grupo de Estudos e Pesquisas em Etologia e Ecologia Animal (ETCO), Grupo de Pesquisa de Ovinocultura, Grupo de Pesquisa de Suinocultura (SUINESP), Núcleo de Pesquisa e Conservação de Cervídeos, Grupo de Pesquisa em Nutrição de Não Ruminantes (GPNNR).

Tais grupos trabalham utilizando algumas das ferramentas utilizadas no PET, como atividades extracurriculares, discussões dirigidas sobre temas de relevância nas áreas de interesse de cada grupo, além da realização de seminários e leituras de artigos científicos. O diferencial é que os temas são específicos da área.

3.2.3. REALIZAÇÃO DE TREINAMENTOS EXTRACURRICULARES

Os treinamentos (em substituição aos estágios extracurriculares dificultados pela nova lei de estágios), são atividades importantes para o desenvolvimento pessoal e profissional dos petianos, podendo ser realizadas tanto nos próprios departamentos do campus, como em fazendas e empresas ligadas à produção animal.

3.2.4. RECEPÇÃO DOS INGRESSANTES DO CURSO DE ZOOTECNIA

Em 2014 o grupo dará continuidade ao trabalho iniciado em 2013, recepcionando os ingressantes do curso de Zootecnia compromisso associado à direção da Faculdade, atuando também na prevenção do trote.

Além disso, o objetivo é orientar e integrar os ingressantes do Curso de Zootecnia as rotinas da FCAV e estimulá-los a se engajarem, desde o início do curso, a atividades de estágios,

desenvolvendo projetos e participando de grupos de estudos.

Para isso foi elaborado o seguinte projeto intitulado “Recepção dos Ingressantes do Curso de Zootecnia 2014”, e tem como propostas:

3.2.4.1. Contato inicial por redes sociais

Seguindo um modelo proposto pelo C.A. da Biologia, após a divulgação da lista de aprovados, o grupo irá usar as redes sociais para criar comunidades onde os ingressantes poderão ter o primeiro contato com os integrantes do grupo, com seus colegas de classe e seus veteranos para trocar informações sobre moradia, sobre a cidade, a faculdade, o curso etc. Além disso, através dessa ferramenta os ingressantes serão avisados sobre as atividades de recepção. Todas as discussões dentro da comunidade serão monitoradas pelos integrantes do PET ZOO.

3.2.4.2. Recepção na Matrícula

Juntamente com as outras entidades da faculdade, o grupo irá montar um estande no dia da matrícula, onde os ingressantes do curso de zootecnia terão o primeiro contato com os membros do grupo, poderão tirar qualquer tipo de dúvida e receberão um material informativo sobre o curso, a faculdade e o PET Zootecnia.

3.2.4.3. Aula Introdutória

Atividade está programada para primeira semana de aula. Será uma aula informativa, abordando alguns assuntos importantes sobre a faculdade como:

- Escola x Faculdade: Diferenças básicas
- A tríade: pesquisa, ensino e extensão

3.2.4.4. Aula “Teia”

Atividade programada na primeira semana. Trata-se de uma aula interativa, que irá relacionar as matérias básicas, as matérias específicas (culturas) com a área de atuação e o mercado de trabalho do Zootecnista.

3.2.4.5. Visita Técnica aos Setores da Faculdade

Atividade que será realizada na quarta-feira pela manhã, na primeira semana de aula, que levará os ingressantes conhecer alguns setores da faculdade. Lá eles realizarão práticas coordenadas pelos pós-graduandos e docentes, relacionadas com as pesquisas dos setores e com a atuação do zootecnista no mercado de trabalho.

3.2.4.6. Visita Técnica Fora da Faculdade

Viagem que levará os ingressantes a alguma instituição ligada diretamente a zootecnia para mostrar a atuação do zootecnista na prática, fora da faculdade. Provavelmente será realizada no primeiro mês de aula, no espaço da aula de introdução à zootecnia, sexta-feira.

3.2.4.7. Curso de Aprimoramento para Apresentação Oral

Curso ministrado pelos petianos ao longo do semestre, após o horário letivo, sobre como realizar seminários e apresentações orais. A proposta inicial é que os temas sejam decididos pelos próprios participantes para que haja uma maior motivação, aprofundamento em assuntos de interesse e maior aproximação entre os ingressantes e os membros do grupo. Ao final do curso os alunos que participarem efetivamente receberão um certificado emitido pelo Grupo PET Zootecnia.

3.2.4.8. Cursos realizados pelo PET ZOO

O grupo PET Zootecnia tem tradição na organização de cursos na faculdade, com temas atuais e interessantes. Esperamos que assim como nos anos anteriores, grande parte dos ingressantes participem desses cursos, pois é uma ótima oportunidade para conhecer novas tecnologias de produção e áreas de atuação no mercado de trabalho. Segundo o planejamento, o grupo realizará dois cursos durante o primeiro semestre: o II Ciclo de Palestras & Práticas, em abril e a XIV Semana do Zootecnista & II Mostra Científica no início de maio.

A recepção será feita através de palestras interativas, abordando temas como: o que é a Zootecnia, mercado de trabalho, áreas de atuação do zootecnista, o que é possível fazer dentro da faculdade, Bolsas de apoio ao estudante, entre outros.

Está previsto, para a primeira semana de aula, um passeio coordenado pelo PETIANOS, onde os ingressantes terão a oportunidade de conhecer os vários setores de produção animal da FCAV.

3.2.5. APOIO AOS ESTUDANTES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DA ESCOLHA DA PROFISSÃO AO VESTIBULAR

O grupo PET está visitando escolas públicas de Jaboticabal e Taquaritinga auxiliando os alunos na escolha de uma profissão e esclarecendo sobre os vestibulares. Os petianos, preferencialmente oriundos da escola pública, farão depoimentos das respectivas trajetórias da escolha da profissão até a vida acadêmica, passando pela aprovação vestibular. Nesta atividade convidaremos os grupos PET agronomia e veterinária da FCAV a participar.

3.2.6 VISITAS TÉCNICAS

O grupo entende a atividade como sendo de importância relevante, à medida que nos possibilita entrar em contato com os meios produtivos e instituições da área de ciências agrárias.

3.2.7 PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS PET

Consideramos primordial participarmos destes encontros e por isso damos prioridade em direcionarmos os recursos financeiros para este fim. Quando não for possível a participação de todos, pelo menos que sejamos representados pelo Tutor juntamente com dois ou três.

Com o intuito de conhecermos e integrarmos com outros grupos e debatermos assuntos de interesse para o crescimento do grupo PET Zootecnia e relacionados ao Programa pretendemos participar dos seguintes eventos:

- **XIV SudestePET** – 17 a 20 de Abril – Universidade Federal Rural do Rio (UFRRJ),

Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UFRJ) e Instituto Federal do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro (RJ).

- **XIX ENAPET** – 28 de julho à 2 de 02 de agosto – Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) – Santa Maria (RS).
- **IV INTERAGRÁRIAS** – Encontro entre os grupos PET da área de agrárias da USP e UNESP – Sem data Definida - Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos – FZEA/ USP - Pirassununga (SP).

3.2.8. PARTICIPAÇÃO EM FEIRAS E EVENTOS

No transcorrer do ano, o grupo participará de feiras e eventos que possam contribuir em diferentes aspectos para a melhoria do mesmo, dentre estes, com destaque para os seguintes:

- 51ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia – Campinas - SP
- XXXIX SECITAP (Semana de Ciência e Tecnologia Agropecuária) – UNESP – Jaboticabal
- 24º Zootec – Vitória – ES.
- 26º Congresso de Iniciação Científica - FCAV – Unesp, Jaboticabal.
- PORKEXPO & VII Fórum Internacional de Suinocultura- Foz do Iguaçu – PR.

4. OUTRAS AÇÕES QUE O GRUPO CONSIDERAR PERTINENTE – até mil palavras (processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso, entre outros)

4.1. INTEGRAÇÃO SOLIDÁRIA

Pretendemos, em conjunto com os PETs Agronomia e Medicina Veterinária, realizar uma atividade solidária em alguma instituição de assistência social, a ser definido posteriormente e terá como objetivo colaborar através da realização de alguma ação que proporcione não apenas apoio financeiro mas também momentos de felicidade à pessoas que não possuem tantas oportunidades, bem como, aos petianos, a possibilidade de obterem experiências ligadas à solidariedade e valorização da vida.

4.2. BENEMERÊNCIA

Esta atividade é realizada pelo grupo e tem como objetivo possibilitar que os petianos exercitem o espírito de solidariedade através do trabalho voluntário na realização de atividades em instituições como o asilo, creche ou de atendimento que atendem pessoas com necessidades especiais.

4.3. PROGRAMA "A VIDA COMO ELA É"

Consiste na escolha de profissionais considerados exemplos pelo grupo que são convidados a comparecerem em uma das reuniões e relatam suas experiências pessoais, tais profissionais convidados podem ou não ser ligados ao PET.

Essa atividade tem tido excelentes resultados, ajudando os petianos a traçarem seus caminhos ao possibilitar que retirem lições dos relatos de sucessos e insucessos encontrados nos

caminhos percorridos por pessoas que admiram.

4.4. Encontro de Egressos

Será realizado este ano, sendo que o encontro contará com a presença dos petianos atuais, de petianos e tutores egressos. Espera-se que seja uma ótima oportunidade para a integração e troca de experiências entre as gerações. O grupo tem a intenção de tornar essa confraternização um evento anual.

5. DESCRIÇÃO DO PROCESSO DE TUTORIA – até mil palavras (planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva, entre outros)

Como tutor do grupo PET-Zootecnia, atuarei nas atividades de planejamento, no controle de frequência e avaliação dos petianos, na supervisão e mediação das reuniões regulares e eventuais do grupo e, de acordo com a necessidade, atender/orientar os petianos em minha sala no departamento de Ciências Exatas da UNESP de Jaboticabal-SP. Os encontros regulares serão realizados semanalmente as segundas e quintas feiras, com inicio às 18h (sem horário definido para terminar) no prédio do departamento de Ciências Exatas da UNESP de Jaboticabal-SP.

O tutor deverá acompanhar os petianos nas atividades externas ao Campus da Unesp e lhes dar apoio para executar com êxito suas atividades de modo geral.

Meu maior desafio é zelar pela unidade do grupo e formação de seus membros, estimulando as reflexões críticas e discussões democráticas e isentas de preconceitos.

Os membros do grupo serão avaliados quando a assiduidade, pontualidade, envolvimento nas atividades, cumprimento de prazos, qualidade das tarefas a eles designadas e o atitudes para a manutenção da unidade do grupo.

Espero que o desenvolvimento dos trabalhos, neste período, transcorra de forma produtiva e baseada no diálogo franco e transformador.

6. CRONOGRAMA PROPOSTO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO

Reuniões semanais as 2ª e 5ª feiras as 18h

Janeiro:
- Férias

Fevereiro:
Reuniões: 8 (3, 6, 10, 13,17, 20, 24, 27)
Dias 11 e 12 – 1ª Matrícula dos ingressantes
Dias 18 e 19 – 2ª Matrícula dos ingressantes
Dia 24 – Início das aulas
Dia 24 a 28 – Atividades de recepção dos ingressantes

Março:
Reuniões: 8 (6, 10, 13, 17, 20, 24, 27, 31)
Inicio da seleção PET ZOO 2014

Abril:
Reuniões: 6 (3, 7, 10, 14, 24, 28)
(Primeira Quinzena) – I Ciclo de Palestras e Práticas (2ª Parte)
Dias 18, 19 e 20 – XIV SUDESTEPET

Maio:
Reuniões: 5 (5, 12, 15, 26, 29)
Dia 06 a 08 – XIV Semana do Zootecnista & II Mostra Científica
Dia 19 a 23 - SECITAP

Junho:
Reuniões: 7 (2, 9, 12, 16, 23, 26, 30)
Dia 30 – Encerramento das aulas
(Sem Data) – Capacitação Petiana-1

Julho:
– Férias

Agosto:
Reuniões: 8 (4, 7, 11, 14, 18, 21, 25, 28)
Dia 04 – Início das aulas
Dia 23 – III Dia de Campo de Apicultura
Dia 28 (de Agosto) a 02 – XIX ENAPET

Setembro:
Reuniões: 9 (1, 4, 8, 11, 15, 18, 22, 25, 29)
(Sem Data) - Boletim PET Informa

Outubro:
Reuniões: 9 (2, 6, 9, 13, 16, 20, 23, 27, 30)
(Sem Data) – Visita Técnica

Novembro:
Reuniões: 8 (3, 6, 10, 13, 17, 20, 24, 27)
Dia 29 – Encerramento das aulas
(Sem data) – Jornal Carro de Boi
(Sem Data) – Capacitação Petiana-2

Dezembro:
Dias 01 a 12 – Elaboração do Relatório 2014 e Planejamento 2015
– Férias

OBS: 1.Os projetos de pesquisa e extensão serão realizados em etapas ao longo do ano.
2.Algumas das atividades presentes no relatório não constam no cronograma devido a dificuldade de marcar certas atividades com tanta antecedência.
3.O cronograma está sujeito a alterações.

Local e Data: Jaboticabal, 15 de março de 2014

Tutor (a)

Local e Data:

Presidente do Comitê Local de Acompanhamento

Local e Data:

Pró-Reitor(a) responsável pelo PET